



ENGLISH

SECOND PRIMARY

SECOND TERM

2026



Table of contents

Module 1

Unit 1	Our Environment	9
	Lesson 1	10
	Lesson 2	15
	Lesson 3	20
	Lesson 4	24
	• Unit (1) Review	27
	• Unit (1) Dictation	28
	• Unit (1) Writing Corner	29
	• Unit (1) Student's Book Corner	30
	• Unit (1) Self-Assessment	31
Unit 2	At the Store	33
	Lesson 1	34
	Lesson 2	39
	Lesson 3	44
	Lesson 4	48
	• Unit (2) Review	51
	• Unit (2) Dictation	52
	• Unit (2) Writing Corner	53
	• Unit (2) Student's Book Corner	54
	• Unit (2) Self-Assessment	55
	• Al-Adwaa Revision - February	57
	• Al-Adwaa Assessments - February	60

Module 2

Unit 3	Sports	63
	Lesson 1	64
	Lesson 2	69
	Lesson 3	75
	Lesson 4	77
	• Unit (3) Review	79
	• Unit (3) Dictation	80
	• Unit (3) Writing Corner	81
	• Unit (3) Student's Book Corner	82
	• Unit (3) Self-Assessment	83



**Unit 4** Transportation

85

Lesson 1	86
Lesson 2	91
Lesson 3	96
Lesson 4	99
• Unit (4) Review	103
• Unit (4) Dictation	104
• Unit (4) Writing Corner	105
• Unit (4) Student's Book Corner	106
• Unit (4) Self-Assessment	107
• Al-Adwaa Revision - March	109
• Al-Adwaa Assessments - March	112

Module 3**Unit 5** The Pyramids

115

Lesson 1	116
Lesson 2	121
Lesson 3	125
Lesson 4	130
• Unit (5) Review	132
• Unit (5) Dictation	133
• Unit (5) Writing Corner	134
• Unit (5) Student's Book Corner	135
• Unit (5) Self-Assessment	136

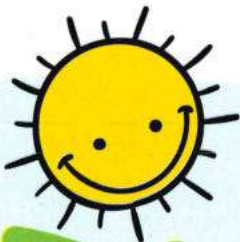
Unit 6 Story: (A Day with My Family)

138

Vocabulary	139
Story	140
Practice on Story	143

★ Final Revision and Assessments **145**

Revision on Unit 1	146	Revision on Unit 5	158
Revision on Unit 2	149	Story Corner	161
Revision on Unit 3	152	Final Assessments	162
Revision on Unit 4	155		

★ Tapescripts **192****★ Dictation Copybook** **195**



Module 1

Unit 1

Our Environment

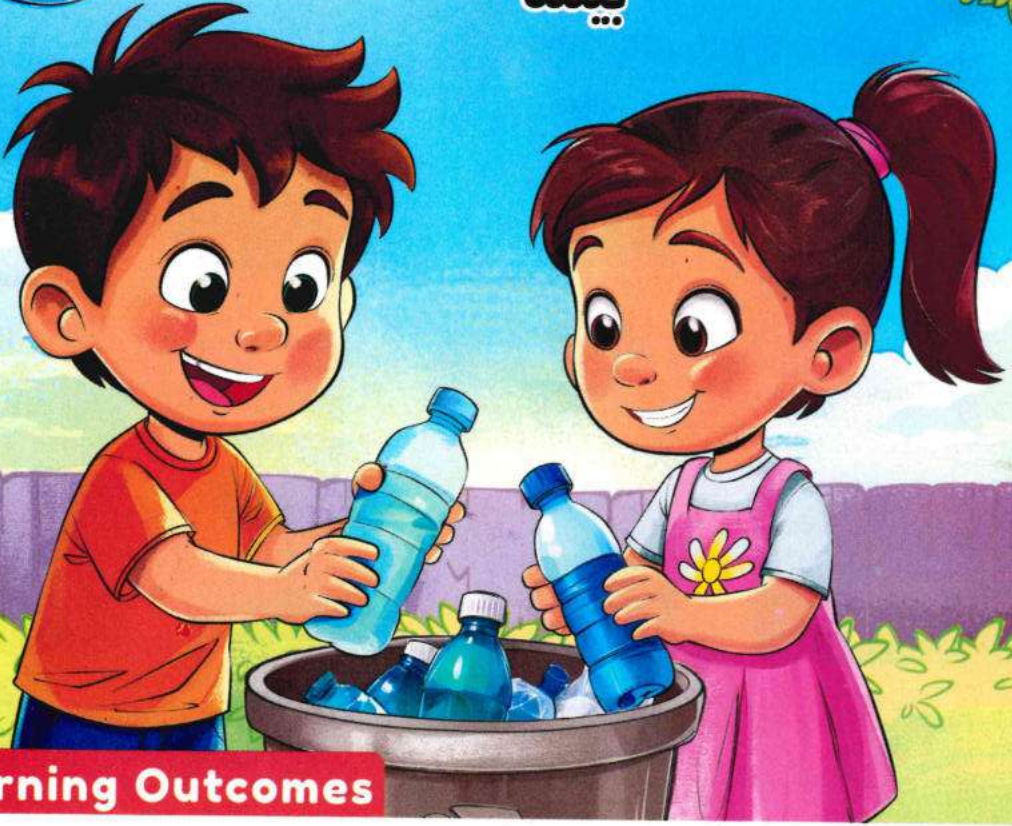
Unit 2

At the Store

Unit 1

Our Environment

بيئتنا



Learning Outcomes

By the end of this unit, the student will be able to:

بنهاية هذه الوحدة، سيكون الطالب قادرًا على أن:

Listening

- respond to questions with "there is/there isn't" in a listening text.
- يجيب عن الأسئلة في نص استماع باستخدام "there is /there isn't".
- identify long vowel words when listened to.
- يحدد الكلمات التي تحتوي على الحروف المتحركة الطويلة عند الاستماع إليها.
- answer comprehension questions after listening to a short dialog.
- يجيب عن أسئلة الفهم بعد الاستماع إلى حوار قصير.

Speaking

- name items you can see in a park.
- يسمي الأشياء التي يمكن رؤيتها في الحديقة.
- recognize long vowel words in short sentences.
- يتعرف على الكلمات التي تحتوي على الحروف المتحركة الطويلة في جمل قصيرة.
- discuss how to protect the environment using the target vocabulary.
- يناقش كيفية حماية البيئة باستخدام الكلمات المستهدفة.

Reading

- read simple sentences with "There is / There isn't".
- يقرأ جملًا بسيطة باستخدام "There is / There isn't".
- recognize words with long vowels in short sentences.
- يتعرف على الكلمات التي تحتوي على حروف متحركة طويلة في جمل قصيرة.
- match words to pictures of things at the park.
- يصل الكلمات مع صور الأشياء الموجودة في الحديقة.

Writing

- write short sentences using "There is /There isn't" for given pictures.
- يكتب جملًا قصيرة باستخدام "There is / There isn't" للصور المعطاة.
- write target words with long a and i.
- يكتب الكلمات المستهدفة التي تحتوي على صوت الحروف الطويلة a و i.
- write simple sentences about ways to protect the environment using target vocabulary.
- يكتب جملًا بسيطة عن طرق حماية البيئة باستخدام الكلمات المستهدفة.

Main Vocabulary



Listen, point, and say:

استمع، أشر وقل:



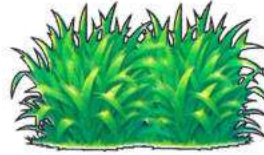
park

حديقة



flower

وردة



grass

حشائش



tree

شجرة



river

نهر



bench

مقعد



plant

نبات



pick

يلتقط / يلتقط

Verbs

go

walk

يذهب see

يمشي sit

يرى

يجلس

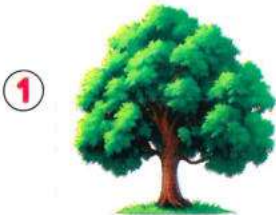


Checkpoint

Look and circle:

انظر وضع دائرة:

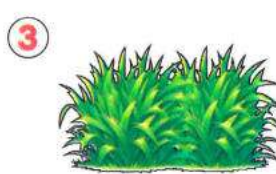
يهدف هذا التدريب إلى التأكد من فهم الطالب للمفردات اللغوية.



tree – flower



plant – bench



river – grass



park – pick



Look and read:

انظر واقرأ:



Omar and Sara go to the park. They see green grass and a big tree. There are red flowers and small plants. They walk near the river. There is a bench. Omar sits on the bench. Sara says, "Let's not pick the flowers." Omar says, "Okay! The park is beautiful."

عمر وسارة يذهبان إلى الحديقة. هما يريان العشب الأخضر وشجرة كبيرة. هناك زهور حمراء ونباتات صغيرة. هما يمشيان بجانب النهر. يوجد مقعد، يجلس عمر على المقعد.

تقول سارة: «دعونا لا نقطف الزهور.»

يقول عمر: «حسنًا! الحديقة جميلة.»



Checkpoint

Read and complete:

اقرأ وأكمل:

(walk – park – bench – flowers)

- ① Omar and Sara go to the
- ② There are red
- ③ They near the river.
- ④ Omar sits on a



Homework Time

ذاكر الكلمات حتى تتمكن
من تسميع الكلمات نهاية
الوحدة في صفحة 28.

Look and write:

انظر واكتب:



park



flower



grass



tree



river



bench



plant



pick



Practice

on Lesson **1**

1 Read and complete: _____ اقرأ وأكمل:

(pick – red)

Omar: There are _____ flowers.

Sara : Let's not _____ the flowers.

2 Choose the correct answer: _____ اختر الإجابة الصحيحة:

① The grass is (yellow – green). **SB**

② Omar sits on a (river – bench). **SB**

③ Let's not (pick – play) the flowers.

④ Sara and Omar (walk – see) near the river.

Super Question ?

3 Look, read, and put (✓) or (X): _____ انظر، اقرأ وضع (✓) أو (X):



① They go to the park.

☐

② Omar sits on a chair.

☐

③ The flowers are yellow.

☐

④ They pick the flowers.

☐

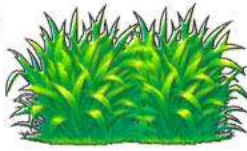
4 Unscramble and write: _____ أعدد الترتيب واكتب:

1



a p n l t

2



r s g s a

3



r p a k

4



e n h c b

5 Reorder the words to form sentences: _____ أعدد ترتيب الكلمات لتكون جملاً:

1 see – I – grass – green.

2 Hazem – on – a bench – sits.

3 go – the park – The girls – to.

4 the – Let's not – flowers – pick.

5 walk – They – the river – near.

6 Punctuate the following: _____ ضع علامات الترقيم للآتي:

sara goes to the park



Listen and repeat: _____

استمع وردد:

Long Vowel Sounds

Long "a"



game

لعبة



cake

تورته (كيسة)



gate

بوابة

Long "i"



line

خط



kite

طائرة ورقية



five

خمسة



Checkpoint



Listen and circle: _____

استمع وضع دائرة:

للإجابة راجع نص الاستماع آخر الكتاب.

يهدف هذا التدريب إلى التأكد من فهم الطالب للمفردات اللغوية.

1



gate – kite

2



game – cake

3



line – five

4



game – gate

UNIT 1 SONG



Listen and sing:

استمع وغن:



Let's play a **game**!

Clap your hands, sing out loud,

Let's play a game by the garden **gate**,

We eat a sweet **cake**, it tastes so great!

We draw a long **line** and fly a bright **kite**,

We count up to **five** – what a fun sight!



Checkpoint

Color the words that have the long **a** sound:

لون الكلمات التي تحتوى على صوت **a** الطويل:

cake

gate

line

five

game



Homework Time

ذاكر الكلمات حتى تتمكن
من تسميع الكلمات نهاية
الوحدة في صفحة 28.

Look and write:

انظر واكتب:



game



cake



gate



line



kite



five



Practice

on Lesson **2**

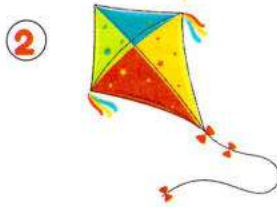


1 Listen and write the missing letters: استمع واكتب الحروف الناقصة:

للإجابة راجع نص الاستماع آخر الكتاب.



g_te



k_te



g_me



l_ne

2 Read and number the pictures:

اقرأ ورقم الصور:

① game

② cake

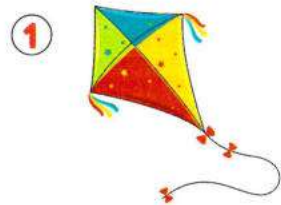
③ line

④ five



3 Look, read, and put (✓) or (X):

انظر، اقرأ وضع (✓) أو (X):



kite



line



game



gate

4 Choose the correct answer:

اختر الإجابة الصحيحة:

① I play a (game – cake).

② We can count up to (gate – five). **SB**

③ I can fly a (kite – cake).

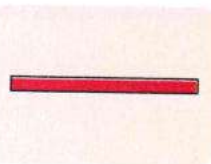
④ The boy opens the (line – gate).

⑤ I draw a straight (line – game). **SB**

5 Unscramble and write: أعد الترتيب واكتب:

1 

k c a e

2 

i l n e

3 

i f v e

4 

m g a e

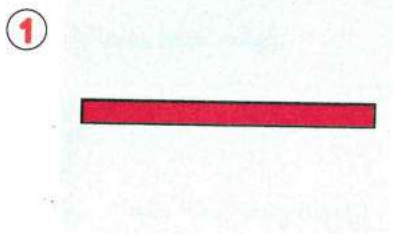
6 Read and sort the following words: اقرأ وصنف الكلمات الآتية: SB

(game - kite - five - gate - line - cake)

Long a	Long i
.....	
.....	
.....	

7 Look and write a sentence under each picture using the following guiding words: انظر واكتب جملة أسفل كل صورة باستخدام الكلمات المساعدة:

يهدف هذا التدريب إلى التأكد من قدرة الطالب على تكوين جملة صحيحة. 📌



(It's - line)



(like - cake)



Listen and read:

استمع و اقرأ:



Ali: Let's go to the park!

هيا بنا نذهب إلى الحديقة!

Laila: Yes! I want to sit on a bench.

نعم! أنا أريد أن أجلس على مقعد.



Ali: Oh, there isn't a bench here.

أوه، لا يوجد مقعد هنا.

Laila: Let's walk by the river.

هيا بنا نمشي بجوار النهر.



Ali: Look! There is a tree.

انظري! يوجد شجرة.

Laila: Shhh! There is a bee on the flower.

ششش! يوجد نحلة على الورد.



Ali: The bee is busy buzzing.

النحلة مشغولة تصدر أصوات طنين.

Laila: Yes, bees make honey!

نعم، النحل يصنع العسل!



Vocabulary

busy

مشغول honey

عسل bee

buzzing

نحلة صوت النحل (طنين)

Language in Use

- To talk about singular objects:

للتحدث عن الأشياء المفردة:

- للتحدث عن الأشياء المفردة في حالة الإثبات استخدم:

There is a + (اسم مفرد) .

e.g.



There is a cat.

توجد قطة.

- للتحدث عن الأشياء المفردة في حالة النفي، استخدم:

There isn't a + (اسم مفرد) .

e.g.



There isn't a cat.

لا توجد قطة.

- To ask and answer about singular objects:

للسؤال والإجابة عن الأشياء المفردة:

A: Is there a + (اسم مفرد) ?

- للسؤال عن الأشياء المفردة استخدم:

- للإجابة بالإثبات:

😊 B: Yes, there is.

- للإجابة بالنفي:

😞 B: No, there isn't.

e.g.



Is there a flower?

هل توجد وردة؟

Yes, there is.

نعم، توجد.



e.g.



Is there a river?

هل يوجد نهر؟

No, there isn't.

لا، لا يوجد.





Practice

on Lesson 3

1 Read and complete: اقرأ وأكمل:

(there – is)

Rana: Is a bench?

Lara : Yes, there

2 Look and complete the sentences with (There is / There isn't): SB

انظر وأكمل الجمل باستخدام (There is / There isn't):

- 1 a river.
- 2 a dog.
- 3 a bench.
- 4 a cake.



3 Look, read, and put (✓) or (X): انظر، اقرأ وضع (✓) أو (X):

1



There isn't a bench.

2



There is a river.

3



There is a tree.

4



There is a bee.

4 Choose the correct answer: اختر الإجابة الصحيحة:

1 A: Is there a river? B: Yes, there (is – isn't).

2 A: Is there a flower? B: No, there (is – isn't).

3 A: Is there a (tree – trees)? B: Yes, there is.

5 Reorder the words to form sentences: أعد ترتيب الكلمات لتكون جملاً: SB

1 is – a tree – There.

2 a river – There – isn't.

3 a kite – isn't – There.

4 There – a line – is.

6 Look and answer the questions: انظر وأجب عن الأسئلة:

يهدف هذا التدريب إلى التأكد من قدرة الطالب على تكوين جملة صحيحة.



Is there a bee on the flower?



Is there a bench?

7 Copy the following: انسخ الآتي:

Let's go to the park.

Look and read: انظر واقرأ:



The park is very nice. We must keep it clean. Do not throw rubbish on the grass. Put it in the bin. If you see rubbish, pick it up. Do not pick flowers. Let them grow for everyone.

الحديقة جميلة جداً. يجب أن نحافظ عليها نظيفة. لا تلقى القمامة على الحشائش، بل ضعها في سلة المهملات. عندما ترى قمامة في الحديقة، قم بجمعها. لا تقطف الورود دعها تنمو ليستمتع بها الجميع.

Vocabulary

keep

يُحافظ clean

نظيف / ينظف throw

يلقى (يرمي)

rubbish

قمامة bin

سلة مهملات grow

ينمو (يكبر)



Practice

on Lesson **4**

1 Read and complete: اقرأ وأكمل:

(is – nice)

Omar: Is the park ?

Eyad : Yes, it

2 Choose the correct answer: اختر الإجابة الصحيحة:

- ① The park is (nice – rubbish).
- ② We must (throw – keep) the park clean.
- ③ Don't (pick – put) the flowers.
- ④ Don't (see – throw) rubbish on the grass.
- ⑤ If you see rubbish on the grass, (pick – keep) it up.
- ⑥ Let the flowers (grow – throw).
- ⑦ Put the (rubbish – park) in the bin.

3 Fill in the blanks with the words from the box:

SB

أكمل الفراغات باستخدام الكلمات المساعدة:

(bin – flowers – park – rubbish – clean)

- ① The is very nice.
- ② We must keep it
- ③ Put the rubbish in the
- ④ Don't pick the

4 Match: _____ صل:

1 You must not pick the _____ in the bin.

2 You must put the rubbish _____ flowers.

3 You must keep the _____ clean. _____ pick it up.

4 When you see rubbish, _____ park

5 Reorder the words to form sentences: _____ أعد ترتيب الكلمات لتكون جملاً:

1 park – is – The – nice.

2 the bin – the rubbish – Put – in.

3 pick – flowers – not – Do.

6 Look and write a sentence under each picture using the following guiding words: _____ انظر واكتب جملة أسفل كل صورة باستخدام الكلمات المساعدة:

يهدف هذا التدريب إلى التأكد من قدرة الطالب على تكوين جملة صحيحة. 🧑



(park – nice)



(Don't – pick)

Unit 1 Review

يهدف هذا الجزء إلى تمكين الطالب من مراجعة أهم الأجزاء التي وردت في الوحدة.

Vocabulary

park	حديقة	flower	وردة	grass	حشائش
tree	شجرة	river	نهر	bench	مقعد
plant	نبات	pick	يلتقط / يلقط	throw	يلقي / يرمى
rubbish	قمامة	bin	سله مهملات	keep	يحافظ

Phonics Focus

Long "a"



game
لعبة

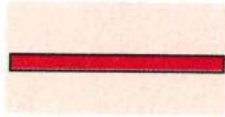


cake
تورتة (كعكة)

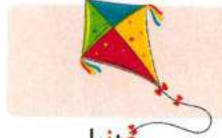


gate
بوابه

Long "i"



line
خط



kitē
طائرة ورقية



five
خمسة

Language in Use

- To talk about singular objects: ————— للتحدث عن الأشياء المفردة:

- للتحدث عن الأشياء المفردة في حالة الإثبات استخدم:

There is a + (اسم مفرد) .



There is a cat.

- للتحدث عن الأشياء المفردة في حالة النفي، استخدم:

There isn't a + (اسم مفرد) .



There isn't a cat.

To ask and answer about singular objects: ————— للسؤال والإجابة عن الأشياء المفردة:

A: Is there a + (اسم مفرد) ?

- للسؤال عن الأشياء المفردة استخدم:

- للإجابة بالإثبات:

- للإجابة بالنفي:



B: Yes, there is.



B: No, there isn't.



Is there a flower?

Yes, there is.



Unit 1 Dictation



تهدف هذه الجزئية إلى التأكد من إتقان الطالب لأهم المفردات اللغوية التي وردت في الوحدة وفهمها باللغتين العربية والإنجليزية.

Look and write:

انظر واكتب:

حديقة



نهر



بوابة



حشائش



مقعد



لعبة



خط



شجرة



وردة



يقتطف / يلتقط



تورتة (كيك)



نبات



طائرة ورقية



خمسة



لتسمع كلمات أكثر خاصة بهذه الوحدة .. اذهب إلى كراسة التسميع آخر الكتاب.

Unit 1 Writing Corner



تتضمن هذه الصفحة
تجميعاً للتدريب على
أهم موضوعات الوحدة.

Golden tips for correct writing: نصائح ذهبية للكتابة الصحيحة:



Read and notice: اقرأ ولاحظ:



Tip 1

ابدأ الجملة بحرف كبير "capital letter".

Tip 2

استخدم There is عند التحدث على شيء مفرد.

Tip 3

ضع period (full stop) في نهاية كل جملة.

There is a bench in the park.

Look and write a sentence: انظر واكتب جملة:

1



(There - tree)

2



(Don't - flowers)

3



(There - river)



Student's Book Corner

تدريبات إضافية مأخوذة من كتاب الوزارة.

1 Write Yes or No: أكتب نعم أم لا:

- ① Can you pick flowers?
- ② Should you put rubbish in the bin?
- ③ Should you throw rubbish on the grass?
- ④ Should you keep the park clean?

2 Write the missing letters to complete each word:

اكتب الحروف الناقصة لتكملة كل كلمة:

- | | | |
|-----------|-----------|-----------|
| ① g _ m _ | ② f _ v _ | ③ l _ n _ |
| ④ c _ k _ | ⑤ g _ t _ | ⑥ k _ t _ |

3 Label the picture and write the word from the box:

اكتب أسماء الأجزاء الموجودة في الصورة مستخدمًا الكلمات المساعدة:

(flower – tree – river – bench – grass – bee)



Listening

1 Listen and write the missing letters:

4

استمع واكتب الحروف الناقصة:

للإجابة راجع نص الاستماع آخر الكتاب.

1



g _ m _

2



c _ k _

3



k _ t _

4



l _ n _

2 Listen and complete: _____ استمع وأكمل:

4

للإجابة راجع نص الاستماع آخر الكتاب.

(there – tree)

Hassan: Is there a _____?

Maged: Yes, _____ is.

Reading

3 Choose the correct answer: _____ اختر الإجابة الصحيحة:

4

- 1 We sit on a (bench – tree) at the park.
- 2 The (river – grass) is green.
- 3 Don't (throw – see) rubbish on the grass.
- 4 The (kite – cake) is delicious.

4 Read and complete: _____ اقرأ وأكمل:

4

(throw – park – tree – pick)

- 1 Let's go to the _____.
- 2 Don't _____ flowers.
- 3 There is a _____ in the park.
- 4 Do not _____ rubbish on the grass.

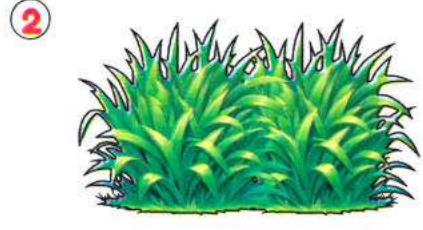
Writing

5 Unscramble and write: _____ أعدد الترتيب واكتب:

4



i p c k



g s r a s



a p r k



t a g e

6 Reorder the words to form sentences: _____ أعدد ترتيب الكلمات لتكون جملاً:

4

① is — There — a tree.

② a river — There — isn't.

③ is — park — The — beautiful.

④ flowers — pick — Do — not.

7 Copy the following: _____ انسخ الآتي:

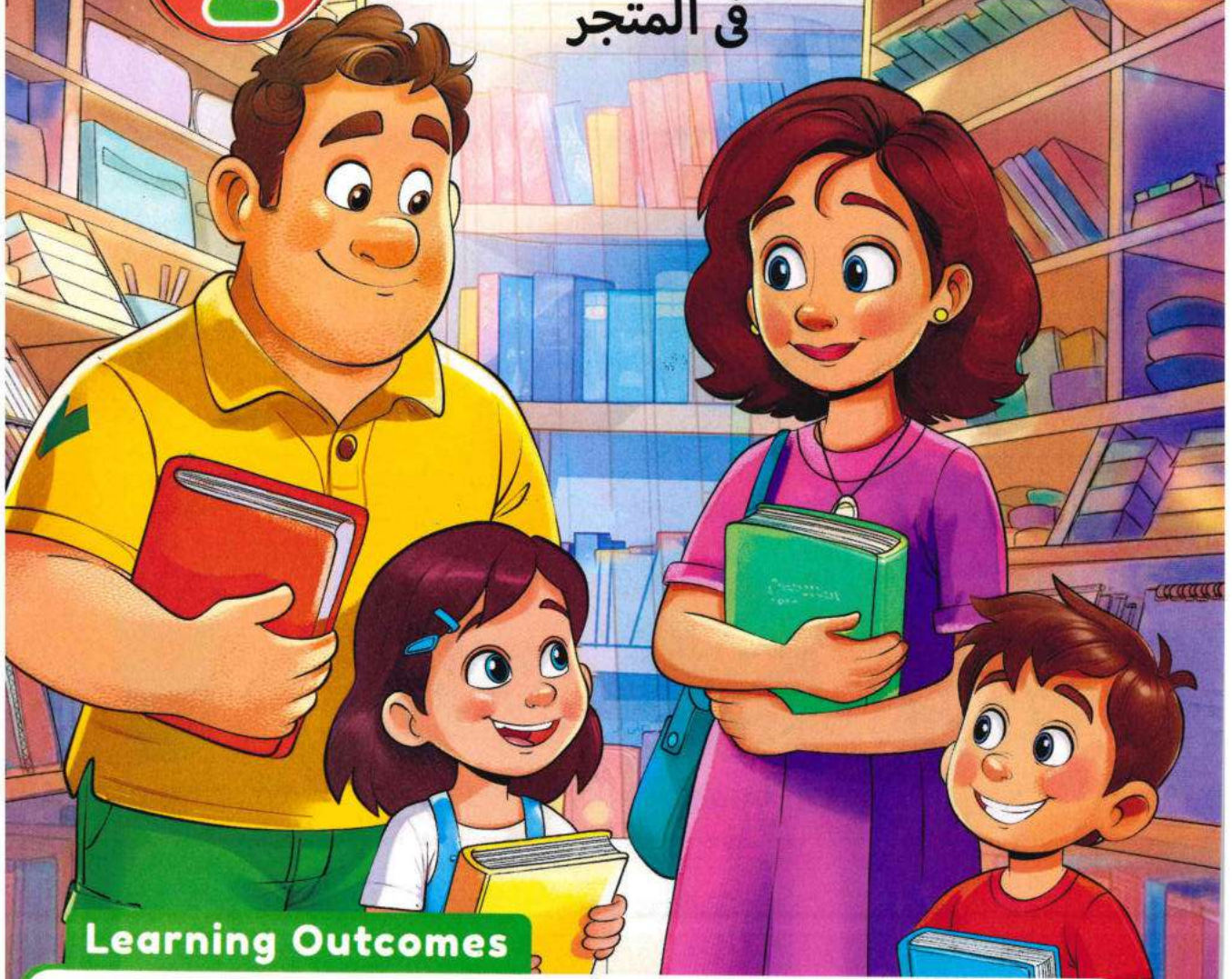
1

There are red flowers.

Unit 2

At the Store

في المتجر



Learning Outcomes

By the end of this unit, the student will be able to:

بنهاية هذه الوحدة، سيكون الطالب قادرًا على أن:

Listening

- respond correctly to statements and questions using "There are/ There aren't".
- يستجيب بشكل صحيح للجميل والأسئلة باستخدام "There are/ There aren't".
- recognize long vowel sounds in spoken words.
- يتعرف على أصوات الحروف المتحركة الطويلة في الكلمات المنطوقة.
- answer short comprehension questions based on a short dialog at the store.
- يجيب عن أسئلة فهم قصيرة بناء على حوار قصير في متجر.

Speaking

- name items at the stationery shop.
- يسمي الأدوات الموجودة في محل الأدوات المكتبية.
- ask and answer using "There are/ There aren't".
- يسأل ويجيب باستخدام "There are/ There aren't".
- pronounce long vowels correctly in short sentences.
- ينطق الحروف المتحركة الطويلة بطريقة صحيحة في جمل قصيرة.

Reading

- recognize words with long vowels in short sentences.
- يعرف على كلمات تحتوي على حروف متحركة طويلة في جمل قصيرة.
- read words with long vowels in short sentences.
- يقرأ كلمات تحتوي على حروف متحركة طويلة في جمل قصيرة.
- answer basic comprehension questions about a trip to the store.
- يجيب عن أسئلة فهم بسيطة حول رحلة إلى المتجر.

Writing

- write short sentences using "There are/ There aren't" for given pictures.
- يكتب جملًا قصيرة باستخدام "There are / There aren't" اعتمادًا على الصور المعطاة.
- write words with long vowels.
- يكتب كلمات تحتوي على حروف متحركة طويلة.
- write short sentences about a trip to the store.
- يكتب جملًا قصيرة عن رحلة إلى المتجر.

Main Vocabulary



Listen, point, and say:

استمع، أشر وقل:



stationery shop

محل أدوات مكتبية



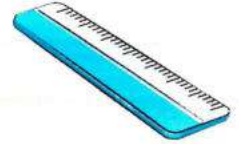
pencil case

مقلمة



pens

أقلام جاف



ruler

مسطرة



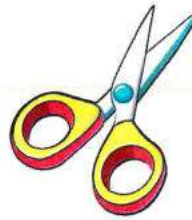
bag

حقيبة



books

كتب



scissors

مقص



coloring pencils

أقلام تلوين

Extra Vocabulary

Here you are.

تفضل.

need

يحتاج

That will be ... pounds

ستكون تكلفته ... جنيهات



Checkpoint

Look and circle:

انظر وضع دائرة:

يهدف هذا التدريب إلى التأكد من فهم الطالب للمفردات اللغوية.

1



pens – scissors

2



pencil case – bag

3



scissors – ruler

4



pens – books



Listen and read: _____

استمع واقرأ:



Shop owner: Hello! How can I help you?

مرحبًا! كيف يمكنني مساعدتك؟

Sara: Are there any pencil cases, please?

هل هناك مقالمر، من فضلك؟



Shop owner: Here you are. Do you need any pens?

تفضلًى. هل تحتاجين إلى أقلام جاف؟

Sara: Yes, I need two pens and a ruler.

نعم، أحتاج إلى قلمين جاف ومسطرة.



Ali: I want a bag and some books.

أريد حقيبة وبعض الكتب.



Shop owner: Okay. Do you want scissors or coloring pencils?

حسنًا. هل تريد مقصًا أو أقلام تلوين؟

Sara: Yes, a box of coloring pencils, please.

نعم، علبة من أقلام التلوين، من فضلك.



Shop owner: Here you are. That will be seventy pounds.

تفضلًا. الحساب سبعون جنيهًا.

Sara & Ali



Thank you! Goodbye!

شكرًا لك! مع السلامة!



Shop owner: Goodbye!

مع السلامة!

✓ **Checkpoint** Reorder the words to form sentences:

أعد ترتيب الكلمات لتكون جملًا:

① you – Here – are.

② need – two – I – rulers.

③ can – I – How – help – you?

Homework Time

ذاكر الكلمات حتى تتمكن
من تسميع الكلمات نهاية
الوحدة في صفحة 52.

Look and write:

انظر واكتب:



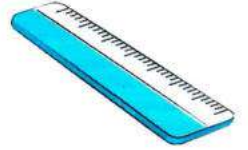
stationery shop



pencil case



pens



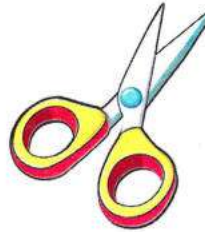
ruler



bag



books



scissors



coloring pencils



Practice

on Lesson **1**

1 Read and complete: _____: اقرأ وأكمل:

(pencil case – help)

Shop owner: How can I _____ you?

Sara : I need a _____, please.

2 Read and match: _____: اقرأ وصل:

- ① ruler ② stationery shop ③ pencil case ④ coloring pencils



3 Choose the correct answer: _____ اختر الإجابة الصحيحة: **SB**

- ① I keep my pens in my (pencil case – book).
 ② Ali wants to buy (scissors – honey) for the art session*.
 ③ Sara needs a (bench – ruler) to draw lines.
 ④ I color with (coloring pencils – bottles).

4 Look, read, and complete: _____: انظر، اقرأ وأكمل:

(ruler – bag – stationery shop – book)



I need a _____.



I want a _____.



This is a _____.



I am going to the _____.

* حصة رسم.

5 Unscramble and write: _____ أعدد الترتيب واكتب:

①



n e p s

②



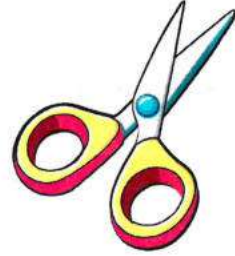
a b g

③



k b o s o

④



s c s s i o r s

6 Reorder the words to form sentences: _____ أعدد ترتيب الكلمات لتكون جملاً:

① want – Do – you – scissors?

② need – I – pens – two.

③ will be – That – pounds – seventy.

④ want – a box of – I – coloring pencils. Super Question ?

7 Punctuate the following: _____ ضع علامات الترقيم للآتي:

i want a bag and some books



Listen and repeat: _____

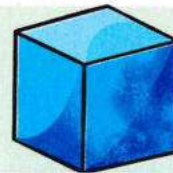
استمع وردد:

Long Vowel Sounds

Long o

nose
أنفrope
حبلstone
حجر (صخرة صغيرة)

Long u

tube
أنبوبةcube
مكعب

Checkpoint



Listen and circle: _____

استمع وضع دائرة:

الإجابة راجع نص الاستماع آخر الكتاب.

يهدف هذا التدريب إلى التأكد من فهم الطالب للمفردات اللغوية.

1



2



3



4



nose – stone

cube – tube

rope – stone

nose – cube

UNIT 2 SONG



Listen and sing:

استمع وغن:



Here is a **stone**, Here is a **rope**,
 Touch your **nose**,
 Smile with hope!
 Here is a **cube**,
 Here is a **tube**,
 It is June,
 Let's sing a tune!



Checkpoint Color the words that have the long **o** sound:

لون الكلمات التي تحتوي على صوت **o** الطويل:

stone

cube

rope

nose

tube



Homework Time

ذاكر الكلمات حتى تتمكن
من تسميع الكلمات نهاية
الوحدة في صفحة 52.

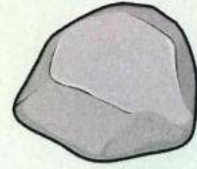
Look and write: _____ انظر واكتب:



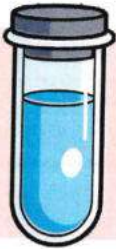
nose



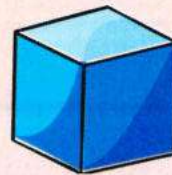
rope



stone



tube



cube



Practice

on Lesson 2

1



Listen and write the missing letters: — استمع واكتب الحروف الناقصة: —

للإجابة راجع نص الاستماع آخر الكتاب.

1



c _ be

2



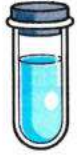
r _ pe

3



st _ ne

4



t _ be

2

Read and number the pictures: — اقرأ ورقم الصور: —

1

stone

2

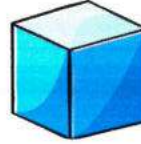
tube

3

rope

4

cube



3

Read and choose: —

اقرأ واختر: SB

1

I have one (desert – nose).

2

There is a (lion – tube) on the table.

3

The girl jumps with a (gate – rope).

4

The baby plays with a (sun – cube).

5

I see a big (stone – rope) on the road*.

4

Complete the sentences using words from the box:

SB

أكمل الجمل باستخدام الكلمات المساعدة:

(table – nose – stone – June – rope)

1

My birthday is in

2

There is a cube on the

3

The boy climbs with a

4

I found a big on the road.

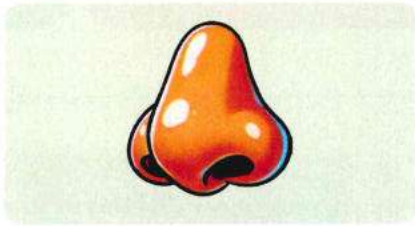
5

I smell a flower with my

42

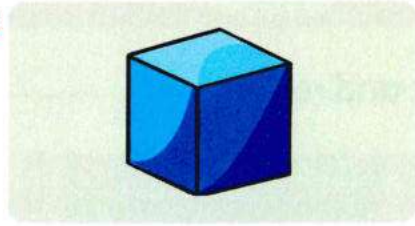
5 Unscramble and write: أعدد الترتيب واكتب:

1



s e n o

2



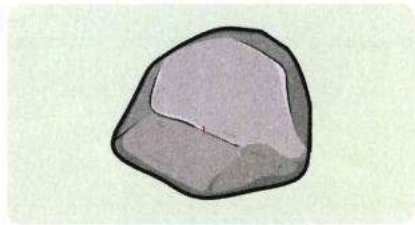
b e c u

3



o r e p

4



t o e s n

6 Punctuate the following: ضع علامات الترقيم للآتي:

touch your nose

7 Look, read, and complete: انظر، اقرأ وأكمل:

يهدف هذا التدريب إلى التأكد من حفظ الطالب للكلمات.

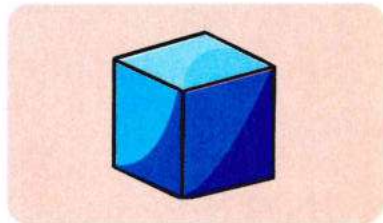
(cube-stone)

1



This is a _____.

2



It's a _____.

Look and read:

انظر واقرأ:



There is a big stationery shop near my school. There are books on the shelf. There are blue and red pens in a box. There aren't any pencil cases on the table. I like going to the shop to buy school supplies.

يوجد محل كبير للأدوات المدرسية بالقرب من مدرستي. هناك كتب على الرف. هناك أقلام زرقاء وحمراء في علبة. لا يوجد أي مقال على المنضدة (الترابيزة). أحب الذهاب إلى المتجر لشراء الأدوات المدرسية.

Vocabulary

near

بالقرب من

shelf

رف

buy

يشترى

school supplies

أدوات مدرسية



Checkpoint

Read and complete:

اقرأ وأكمل:

(books – buy – near – blue)

- ① There is a stationery shop my school.
- ② There are on the shelf.
- ③ There is a pen.
- ④ I go to the shop to school supplies.

Language in Use

There are/ There aren't with plural nouns:

يوجد/ لا يوجد مع الأسماء الجمع:



Remember

We add **"-s"** to change the singular noun into the plural.

Singular مفرد
one thing

1 book



- نضيف "s" لنحول الاسم المفرد إلى جمع:

Plural جمع
two or more things (add -s)

4 books

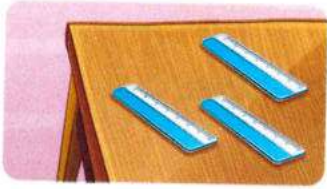


To talk about plural objects:

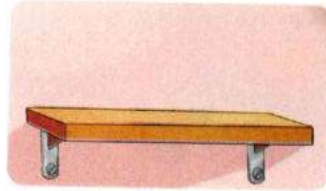
للتحدث عن الأشياء الجمع:

- للتحدث عن الأشياء الجمع في حالة الإثبات، استخدم:
There are + اسم جمع.

- للتحدث عن الأشياء الجمع في حالة النفي، استخدم:
There aren't any + اسم جمع.



There are rulers on the table.
توجد مساطر على المنضدة.



There aren't any books on the shelf.
لا توجد أي كتب على الرف.



Note

- لاحظ استخدام (any) في حاله النفي.



Checkpoint Look, read, and choose:

انظر، اقرأ ثم اختر:

يهدف هذا التدريب إلى التأكد من فهم الطالب للقواعد اللغوية.

1



There (is – are)
pencils on the desk.

2



There (aren't – are) any
pens in the pencil case.



Practice

on Lesson 3

1 Read and complete: _____ اقرأ وأكمل:

(aren't – rulers)

Nour : There are blue

Salma: There any books on the shelf.

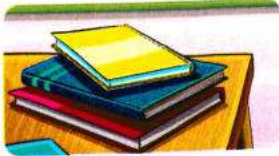
2 Look, read, and put (✓) or (X): _____ انظر، اقرأ وضع (✓) أو (X):

1



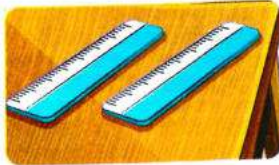
There are coloring pencils in the pencil case.

2



There are 2 books on the table.

3



There are rulers on the desk.

3 Read and fill in the blanks: _____ اقرأ واملأ الفراغات: SB

1 There books on the shelf.

2 There is a big stationery near my school.

3 There blue and red pens in a box.

4 There any pencil cases on the table.

4 Choose the correct answer: _____ اختر الإجابة الصحيحة:

- ① There (is – are) books on the desk.
- ② There are (pen – pens) on the table.
- ③ There (is – are) a ruler.
- ④ There are (pencil – pencils) in my pencil case.
- ⑤ There (is – are) a stationery shop.

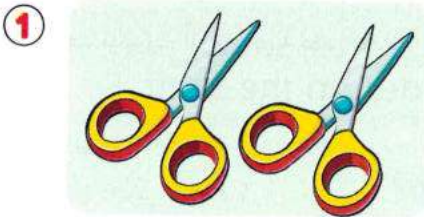
5 Reorder the words to form sentences: _____ أعد ترتيب الكلمات لتكون جملاً:

- ① a pencil case – There – is.

- ② are – There – bags – in the shop.

- ③ rulers – are – There – on the table.

6 Look and write a sentence under each picture using the following guiding words: _____ انظر واكتب جملة أسفل كل صورة باستخدام الكلمات المساعدة:



(there – scissors)



(there – pencil case)

7 Copy the following: _____ انسخ الآتي:

There are books on the shelf.



Listen, point, and say: _____ استمع، أشر وقل:

Main Vocabulary



pants
بنطلون



jacket
جاكيت



T-shirt
تيشرت



skirt
جيبه



shoes
حذاء



Mother: Let's go to the store. هيا نذهب إلى المحل.

Child : Okay! I like shopping with you. حسنًا! أنا أحب التسوق معك.

Mother: Look! Here's a blue T-shirt and a pink skirt. انظري، يوجد تيشرت أزرق وجيبه بمبي معك.

Child : Oh, nice! And there are black shoes on the shelf. أوه، رائع! ويوجد حذاء أسود على الرف.

Mother: Do you want to try something on? هل تريد أن تجربي شيئًا ما؟

Child : Yes, I'll try this jacket and these pants. نعم، أنا سوف أجرب هذا الجاكيت وهذا البنطلون.

Mother: Great choice! Let's buy the T-shirt and the shoes. اختيار رائع! هيا نشترى التيشيرت والحذاء.

Child : Yay! This is a fun trip. واو! هذه رحلة ممتعة.

Extra Vocabulary

store

محل

shopping

التسوق

try on

يجرب

choice

اختيار



Practice

on Lesson

4

1 Read and complete: اقرأ وأكمل:

(try - jacket)

Mother: Do you want to something on?

Ramy : Yes, I'll try this

2 Look, read, and put (✓) or (X): انظر، اقرأ وضع (✓) أو (X):

1



The boy tries on blue pants.

☐

2



There are red shoes.

☐

3



This is a blue T-shirt.

☐

3 Circle the odd one out: ضع دائرة حول الكلمة المختلفة: SB

1 T-shirt - shoes - pants - pencil

2 skirt - jacket - ruler - pants

3 store - shelf - park - classroom

4 black - blue - yellow - ruler

4 Read and complete: اقرأ وأكمل:

(tries - shoes - shopping - blue)

1 There are black on the shelf.

2 The child on a jacket.

3 There is a T-shirt.

4 I like with my mother.

5 Reorder the words to form sentences: _____ أعد ترتيب الكلمات لتكون جملاً:

1 go – Let's – the store – to.

2 black – are – There – shoes.

3 trip – This – a fun – is.

4 with – I – shopping – like – my mother.

6 Look and write a sentence under each picture using the following guiding words: _____ انظر واكتب جملة أسفل كل صورة باستخدام الكلمات المساعدة:

يهدف هذا التدريب إلى التأكد من قدرة الطالب على تكوين جملة صحيحة. 📌

1



(This – blue)

2



(shoes – shelf)

Super Question ?

7 Copy the following: _____ انسخ الآتي:

This is a fun trip.

Unit 2 Review

يهدف هذا الجزء إلى تمكين الطالب من مراجعة أهم الأجزاء التي وردت في الوحدة.

Vocabulary

stationery shop	pencil case	مقلمة pens	أقلام جاف
محل أدوات مكتبية			
ruler	bag	حقيبة books	كتب
مسطرة			
scissors	coloring pencils	أقلام تلوين	
مقص			

Phonics Focus

Long o



nose
أنف



rope
حبل

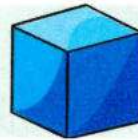


stone
حجر (صخرة صغيرة)

Long u



tube
أنبوبة



cube
مكعب

Language in Use

To talk about plural objects:

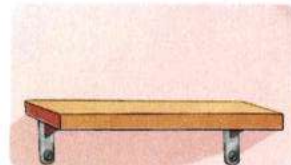
للتحدث عن الأشياء الجمع:

- للتحدث عن الأشياء الجمع في حالة الإثبات، استخدم:
There are + اسم جمع.

- للتحدث عن الأشياء الجمع في حالة النفي، استخدم:
There aren't any + اسم جمع.



There are rulers on the table.
توجد مساطر على المنضدة.



There aren't any books on the shelf.
لا توجد أي كتب على الرف.

Unit 2 Dictation



تهدف هذه الجزئية إلى التأكد من إتقان الطالب لأهم المفردات اللغوية التي وردت في الوحدة وفهمها باللغة العربية والإنجليزية.

Look and write:

انظر واكتب:

محل أدوات مكتبية



مقلمة



أقلام جاف



مسطرة



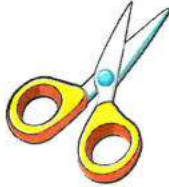
حقيبة



كتب



مقص



أقلام تلوين



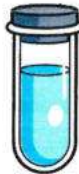
أنف



مكعب



أنبوبة



حبل



حجر



بنطلون



Unit 2 Writing Corner

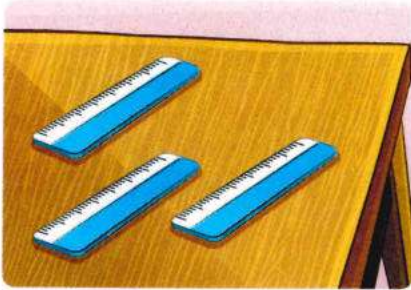


تتضمن هذه الصفحة
تجميعاً للتدريب على
أهم موضوعات الوحدة.

Golden tips for correct writing: نصائح ذهبية للكتابة الصحيحة:



Read and notice: اقرأ ولاحظ:



There are rulers.

Tip 1 ابدأ الجملة بحرف كبير "capital letters".

Tip 2 استخدم There are مع الأسماء الجمع.

Tip 3 ضع period (full stop) في نهاية الجملة.

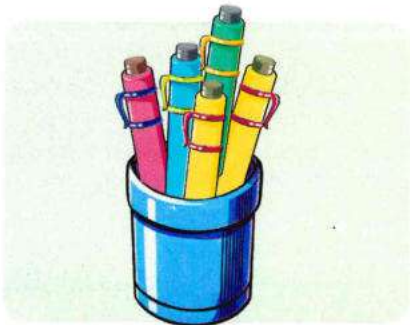
Look and write a sentence: انظر واكتب جملة:

1



(This – bag)

2



(have – pens)

3



(go – stationery shop)

1 Look, read, and write: انظر، اقرأ واكتب:

stationery shop

bag

pens

ruler

coloring pencils

scissors

books

pencil case

1



2



3



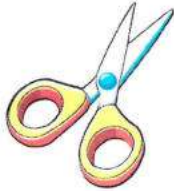
4



5



6



7



8



2 Write the missing letters to complete each word:

اكتب الحروف الناقصة لتكملة كل كلمة:

1 n_s_

2 c_b_

3 t_b_

4 r_p_

5 st_n_

3 Choose the correct answer: اختر الإجابة الصحيحة:

1 There (are – aren't) blue and red pens in a box.

2 There (are – aren't) pencil cases on the table.

3 There (are – aren't) any books on the shelf.

4 There (are – is) a big stationery shop near my school.

Listening

1



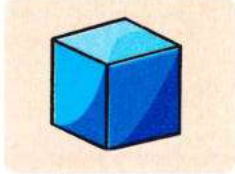
Listen and write the missing letters:

4

استمع واكتب الحروف الناقصة:

للإجابة راجع نص الاستماع آخر الكتاب.

1



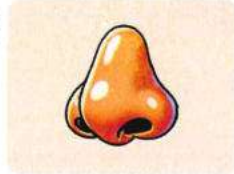
c _ b _

2



r _ p _

3



n _ s _

4



st _ n _

2

Listen and complete: _____ : استمع وأكمل :

4

(pens – two)

للإجابة راجع نص الاستماع آخر الكتاب.

Shop owner: Do you need any _____?

Salma : Yes, I need _____ pens.

Reading

3

Choose the correct answer: _____ اختر الإجابة الصحيحة:

4

- 1 There (is – are) books on the shelf.
- 2 There are blue (shoes – skirt).
- 3 I will (go – try) on the blue pants.
- 4 I color with (coloring pencils – pencil case).

4

Read and complete: _____ اقرأ وأكمل :

4

(store – pencil case – books – skirt)

- 1 There are _____ on the table.
- 2 I keep my pens in the _____ .
- 3 She wants a pink _____ .
- 4 Let's go to the _____ .

Writing

5 Unscramble and write:

أعد الترتيب واكتب:

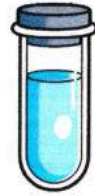
4

1



k b o s o

2



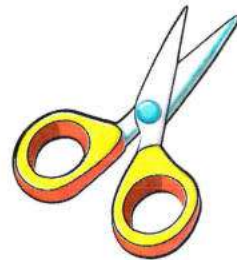
b t u e

3



o n s e

4



c s o i s s r s

6 Reorder the words to form sentences:

أعد ترتيب الكلمات لتكون جملاً:

4

1 want – books – I – some.

2 these – Let's – pants – try – on.

3 the desk – There are – on – rulers.

4 a box of – I – need – coloring pencils.

7 Copy the following:

انسخ الآتي:

1

Do you need any pens?

Al-Adwaa Revision - February

المراجعة الشهرية الخاصة بمقرر شهر فبراير.

1 Look and write the missing letters: انظر واكتب الحروف الناقصة:

1



c_k_

2



l_n_

3



g_t_

4



st_n_

5



g_m_

6



k_t_

2 Look and complete: انظر وأكمل:

1 A: Is there a bench?

B: Yes, _____.



2 A: What is this?

B: It's a _____.



3 A: How can I help you?

B: I need a _____.



3 Look, read, and choose: انظر، اقرأ ثم اختر:

1



There is a _____.

bag – pencil case

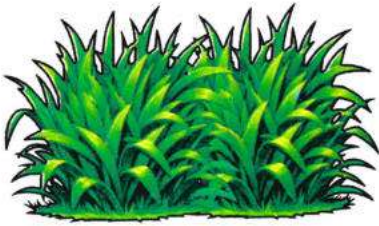
2



I go to the _____.

zoo – park

3



The _____ is green.

grass – sky

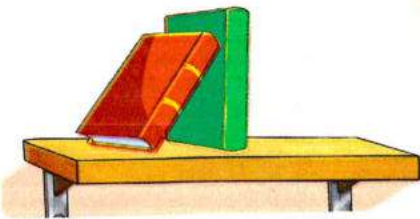
4



I like using _____.

pens – coloring pencils

5



There are _____ on the shelf.

book – books

6



The _____ is red.

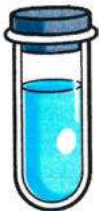
skirt – pants

4 Circle the odd one out: _____ ضع دائرة حول الكلمة المختلفة:

- 1 flower – tree – bottle – grass
- 2 store – game – zoo – park
- 3 pens – rulers – books – plant
- 4 gate – pants – skirts – shoes

5 Unscramble and write: _____ أعد الترتيب واكتب:

1



u b t e

2



t p a l n

3



r u e l r

4



s a t p n

5



i b n

6



p o r e

6 Reorder the words to form sentences:

أعد ترتيب الكلمات لتكون جملاً:

1 need – one – I – pen.

2 is – There – a – T-shirt.

3 is – green – The grass.

4 is – beautiful – The – park.

5 Don't – the flowers – pick.

6 wants – She – skirt – a blue.

7 some – need – I – supplies – school.

8 can – I – you – How – help?

Al-Adwaa Assessments - February

Model

1

Listening



1

Listen and write the missing letters:

استمع واكتب الحروف الناقصة:

للإجابة راجع نص الاستماع آخر الكتاب.

1



f_ve

2



t_be

3



rul_r

4



pan_s

Reading

2 Choose the correct answer:

اختر الإجابة الصحيحة:

- 1 The boy flies a (rope – kite).
- 2 The shop sells (trees – books).
- 3 Put the rubbish in the (bin – bench).
- 4 I want a new (pencil case – bag) to keep my books.
- 5 There (are – is) a pencil case on the table.
- 6 We use a (ruler – pencil case) to draw lines.
- 7 The girl jumps with a (gate – rope).
- 8 There (are – is) books on the shelf.

Writing

3 Look and write a sentence under each picture using the following guiding words:

انظر واكتب جملة أسفل كل صورة باستخدام الكلمات المساعدة:

يهدف هذا التدريب إلى التأكد من قدرة الطالب على تكوين جملة صحيحة.

1



(supplies – need)

2



(rubbish – bin)

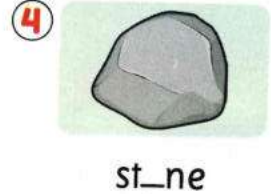
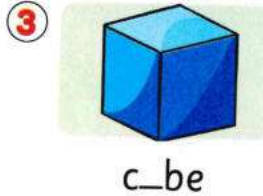
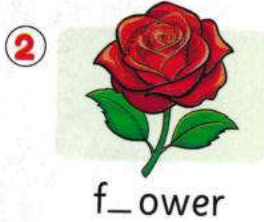
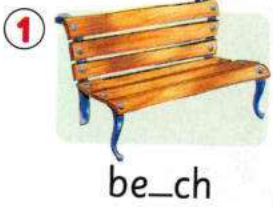
Model 2

Listening



1 Listen and write the missing letters: استمع واكتب الحروف الناقصة:

للإجابة راجع نص الاستماع آخر الكتاب.



Reading

2 Read and complete: اقرأ وأكمل:

(five - gate - skirt - rope - kite)

- 1 The girl wears a pink
- 2 I see a in the sky.
- 3 There are pens.
- 4 The boy climbs with a
- 5 The house has a big

Writing

3 Look and write a sentence under each picture using the following guiding words: انظر واكتب جملة أسفل كل صورة باستخدام الكلمات المساعدة:

يهدف هذا التدريب إلى التأكد من قدرة الطالب على تكوين جملة صحيحة.



(pick - rubbish)



(go - store)



Module 2

Unit 3

Sports

Unit 4

Transportation

Unit 3

Sports

الرياضات



Learning Outcomes

By the end of this unit, the student will be able to:

Listening

- identify regular plural nouns with -s in a listening text.
- distinguish final blend sounds -mp, -ft, and -lt in spoken words.
- recognize numbers from 20 to 50 in both sequential and random order.

Speaking

- ask and answer simple questions about sport and activities at the club.
- recognize the regular plural using -s.
- use "There is/ There are" to describe objects and people in sports settings.

Reading

- use sports vocabulary in context.
- recognize sports vocabulary in context.
- match words to corresponding pictures of sport activities.

Writing

- use regular plural words with -s about sports vocabulary.
- write words with final blends -mp, -ft, -lt.
- write numbers from 20 to 50 in figures.

نهاية هذه الوحدة، سيكون الطالب قادرًا على أن:

- يحدد أسماء الجمع المنتظمة المنتهية بـ (-s) في نص استماع.
- يميز أصوات النهايات المركبة في -mp, -ft, -lt في الكلمات المنطوقة.
- يتعرف على الأعداد من 20 إلى 50 بالترتيب التسلسلي والعشوائي.

- يسأل ويجيب عن أسئلة بسيطة حول الرياضة والأنشطة في النادي.
- يتعرف على الجمع المنتظم باستخدام -s.

- يستخدم "There is/ There are" لوصف الأشياء والأشخاص في سياق الرياضة.

- يستخدم مفردات الرياضات في السياق.
- يتعرف على مفردات الرياضات في السياق.
- يطابق الكلمات مع الصور المطابقة للأنشطة الرياضية.

- يستخدم كلمات الجمع المنتظمة بـ -s عن مفردات الرياضة.
- يكتب الكلمات التي تنتهي بالمقاطع الصوتية -mp, -ft, -lt.
- يكتب الأعداد من 20 إلى 50 بالأرقام.

Main Vocabulary



Listen, point, and say:

استمع، أشر وقل:



tennis

التنس



football

كرة القدم



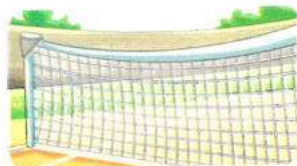
volleyball

الكرة الطائرة



running

الجرى



net

شبكة



swimming

السباحة



racket

مضرب



basketball

كرة السلة

Extra Vocabulary

sports

رياضات

club

نادي

fun

ممتع

court

ملعب



Checkpoint

Look and circle:

انظر وضع دائرة:

يهدف هذا التدريب إلى التأكد من فهم الطالب للمفردات اللغوية.

1

basketball
swimming

2

net
racket

3

volleyball
tennis

4

football
basketball



Listen and read:

استمع واقرأ:



Hana: Hi, Habiba! What are you doing at the club today?

مرحبًا يا حبيبة! ماذا تفعلين في النادي اليوم؟

Habiba: Hi, Hana! I'm playing football with my friends.

مرحبًا يا هنا! أنا ألعب كرة القدم مع أصدقائي.



Hana: That's fun! I'm going to play basketball.

هذا ممتع! سألعب كرة السلة.

Habiba: Cool! Do you also like tennis?

رائع! هل تُحِبُّين التنس أيضًا؟



Hana: Yes! I have my racket. Let's play after the basketball game.

نعم! معي مضرب التنس الخاص بي. هيا نلعب بعد مباراة كرة السلة.

Habiba: Great! Look, there's a volleyball game. The ball is over the net!

عظيم! انظري، هناك مباراة للكرة الطائرة. الكرة فوق الشبكة!



Hana: Wow! After tennis, let's go swimming.

واو! بعد التنس، هيا نذهب للسباحة.

Habiba: Good idea! Then we can go running around the court.

فكرة جيدة! وبعد ذلك يمكننا الجري حول الملعب.



Note

To make suggestions:

لتقديم الاقتراحات:

Let's + (inf.) (مصدر الفعل) ...

e.g. Let's go swimming.

هيا بنا نذهب للسباحة.

Checkpoint Reorder the words to form sentences:

أعد ترتيب الكلمات لتكون جملًا:

- 1 go – swimming – Let's.
- 2 a volleyball – There's – game.
- 3 the net – is – The ball – over.



Homework Time

ذاكر الكلمات حتى تتمكن
من تسميع الكلمات نهاية
الوحدة في صفحة 80.

Look and write: انظر واكتب:



tennis



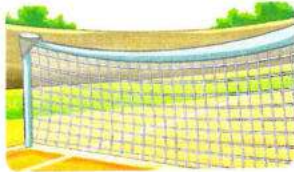
football



volleyball



running



net



swimming



racket



basketball



Practice

on Lesson 1

1 Read and complete: _____: اقرأ وأكمل:

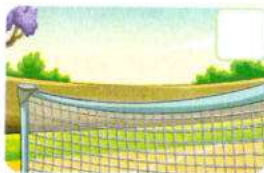
(football - club)

Hana : What are you doing at the _____ today?

Habiba: I'm playing _____ with my friends.

2 Read and number the pictures: _____: اقرأ ورقم الصور:

- 1 net 2 racket 3 swimming 4 basketball



3 Read again and put (✓) or (X): _____: اقرأ مرة أخرى وضع علامة (✓) أو (X):

- 1 I need a racket for football.
- 2 We play basketball with a ball.
- 3 You can swim in the pool.
- 4 The players* kick the ball in tennis.
- 5 I run around the court.

☐
☐
☐
☐
☐

4 Complete the sentences using the words from the box:

أكمل الجمل باستخدام الكلمات المساعدة:

(net - racket - swimming - court)

- 1 I use a _____ to play tennis.
- 2 The ball goes over the _____ in the volleyball.
- 3 We can go running around the _____.
- 4 We go _____ in the pool.

5 Unscramble and write: أعدد الترتيب واكتب:

1



e n n t s i

2



a l l b e v l l o y

3



a b l l o o t f

4



u n i n n r g

6 Reorder the words to form sentences: أعدد ترتيب الكلمات لتكون جملاً:

1 play – basketball – Let's.

2 go – Let's – swimming.

3 have – my – I – racket.

4 are – you – doing – What?

7 Punctuate the following: ضع علامات الترقيم للآتي:

what are you doing at the club today



Listen and repeat: _____

استمع وردد:

(Final Blends **-mp**, **-ft**, and **-lt**)**-mp**lamp
إباجورةjump
يقفز**-ft**gift
هديةleft
يسار**-lt**belt
حزامsalt
ملح

اقرأ ولاحظ: **Read and notice:**

belt I wear it. أنا أرتديه.

lamp It gives light. هي تعطينا الضوء.

salt I put this on my food. أنا أضعه على طعامي.

gift I get this on my birthday. أنا أحصل عليها في يوم عيد ميلادي.

jump I can do this with my legs. أستطيع أن أفعل هذا بساقي.

Checkpoint **Listen and circle:** استمع وضع دائرة:

للإجابة راجع نص الاستماع آخر الكتاب.

يهدف هذا التدريب إلى التأكد من فهم الطالب للمفردات اللغوية.



belt – salt



left – gift



lamp – jump



belt – left



Homework Time

ذاكر الكلمات حتى تتمكن
من تسميع الكلمات نهاية
الوحدة في صفحة 80.

▶ Look and write: _____

انظر واكتب:



belt



salt



gift



left



lamp



jump

B Numbers

Look and notice: انظر ولاحظ:

Let's count!

20

عشرون

21

واحد وعشرون

22

اثنان وعشرون

23

ثلاثة وعشرون

24

أربعة وعشرون

25

خمسة وعشرون

26

ستة وعشرون

27

سبعة وعشرون

28

ثمانية وعشرون

29

تسعة وعشرون

30

ثلاثون

31

واحد وثلاثون

32

اثنان وثلاثون

33

ثلاثة وثلاثون

34

أربعة وثلاثون

35

خمسة وثلاثون

36

ستة وثلاثون

37

سبعة وثلاثون

38

ثمانية وثلاثون

39

تسعة وثلاثون

40

أربعون

41

واحد وأربعون

42

اثنان وأربعون

43

ثلاثة وأربعون

44

أربعة وأربعون

45

خمسة وأربعون

46

ستة وأربعون

47

سبعة وأربعون

48

ثمانية وأربعون

49

تسعة وأربعون

50

خمسون



Practice

on Lesson 2

1



Listen and write the missing letters: — استمع واكتب الحروف الناقصة:

للإجابة راجع نص الاستماع آخر الكتاب.

1



be_t

2



gi_t

3



ju_p

4



sal_

2 Read and number the pictures: — اقرأ ورقم الصور:

1

lamp

2

gift

3

left

4

belt



3 Look, read, and put (✓) or (X): — انظر، اقرأ وضع (✓) أو (X):

1



jump

☐

2



belt

☐

3



salt

☐

4



lamp

☐

4 Choose the correct answer: — اختر الإجابة الصحيحة: SB

1 I wear a (belt – ball).

2 He can (jump – salt).

3 The (lamp – left) gives light.

4 This food needs more (gift – salt)

5 Unscramble and write: _____ أعدد الترتيب واكتب:

1



a p l m

2



t g i f

3



t a s l

4



l e b t

6 Write the missing numbers: _____ اكتب الأرقام الناقصة:

41

7 Look and answer the questions: _____ انظر وأجب عن الأسئلة:

1



A: What are you doing at the club today?

B: I am playing _____.

2



A: What is this?

B: It's a _____.

74

Unit Three

Plural الجمع

We usually make a plural by adding "s" to the end of the word.

نحن عادةً نكوّن الجمع بإضافة حرف (s) في نهاية الكلمة.

e.g. one ball → two balls

one cat → five cats

Pronunciation Tip: plural /s/ and /z/

When a word ends with sounds like (p, t, k, f), the plural ends with /s/.

لاحظ أن: عندما تنتهي الكلمة بالأصوات التالية (p, t, k, f)، فإن الجمع ينتهي بصوت /s/.

e.g. cap → caps

cat → cats

book → books

When a word ends with sounds like (b, d, g, l, m, n, r), the plural ends with /z/.

لاحظ أن: عندما تنتهي الكلمة بالأصوات التالية (b, d, g, l, m, n, r)، فإن الجمع ينتهي بصوت /z/.

e.g. bag → bags

pen → pens

car → cars

**Note**

- لاحظ عند التحويل من المفرد إلى الجمع، نحذف الأداة (a/an) ونضيف "s" الجمع.

e.g. There is a racket.

There are rackets.



Practice

on Lesson 3

1 Read and write the plural: اقرأ واكتب الاسم الجمع:

Singular

Plural

1 chair

2 table

3 T-shirt

4 bag

5 pencil

2 Circle the correct answer: ضع دائرة حول الإجابة الصحيحة: SB

1 There are 35 (book – books) on the shelf.

2 There is 1 (racket – rackets) on the table.

3 There are 22 (player – players) on the court.

4 There are 45 (student – students) in the class.

5 There are 7 (pencil – pencils) in the box.

3 Change the sentences into plurals: حوّل الجمل إلى جمع:

1 There is a ball.

2 There is a racket.

3 There is a player.

4 There is a net.

5 There is a swimming pool.

Look and read:

انظر واقرأ:

My friends and I go to the club to play sports. It's so much fun! We play football. We kick the ball into the goal. We play basketball. We hit the ball into the net. My friends play volleyball. They hit the ball over the net. We also play tennis with rackets. And we love to run around the courts.



أنا وأصدقائي نذهب إلى النادي لممارسة الرياضة. إنها ممتعة للغاية! نحن نلعب كرة القدم. نركل الكرة في المرمى. نلعب كرة السلة. نضرب الكرة في الشبكة. أصدقائي يلعبون الكرة الطائرة. يضربون الكرة فوق الشبكة. نحن نلعب أيضًا التنس بالمضارب. ونحب الجري حول الملاعب.

Vocabulary

kick	يركل (يشوط)	goal	المرمى
hit	يضرب		

Sport	الرياضة	Action	الحركة
① football		We kick the ball into the goal.	نحن نركل الكرة داخل المرمى.
② tennis		We hit the ball with a racket.	نحن نضرب الكرة بالمضرب.
③ volleyball		We hit the ball over the net.	نحن نضرب الكرة فوق الشبكة.
④ running		We run around the court.	نحن نجري حول الملعب.
⑤ basketball		We throw the ball into the basket.	نحن نرمي الكرة في السلة.

Checkpoin Reorder the words to form sentences:

أعد ترتيب الكلمات لتكوّن جملًا:

① go – to – I – the club.

② friends – volleyball – play – My.

③ with rackets – We – tennis – play.



Practice

on Lesson

4

1 Read and complete: _____: اقرأ وأكمل:

(racket – sport)

Eslam: What _____ do you like?

Amr : I like playing tennis with my _____ .

2 Read and complete: _____: اقرأ وأكمل:

(running – net – kick)

1 They hit the volleyball over the _____ .

2 They enjoy _____ around the courts.

3 They _____ the ball into the goal.

3 Reorder the words to form sentences: _____: أعد ترتيب الكلمات لتكوّن جملاً:

1 go – to – They – the club.

2 play – tennis – with rackets – We.

3 run – We – around – the courts.

4 kick – We – the ball – into the goal.

Unit 3 Review

يهدف هذا الجزء إلى تمكين الطالب من مراجعة أهم الأجزاء التي وردت في الوحدة.

Vocabulary

tennis	التنس	football	كرة القدم	volleyball	كرة الطائرة
running	الجرى	net	شبكة	swimming	السباحة
racket	مضرب	basketball	كرة السلة		

Phonics Focus:

lamp إباحورة	-mp	jump يقفز
gift هدية	-ft	left يسار
belt حزام	-lt	salt ملح

Pronunciation Tip:

When a word ends with sounds like (p, t, k, f), the plural ends with /s/.
لاحظ أن: عندما تنتهي الكلمة بالأصوات التالية (p, t, k, f)، فإن الجمع ينتهي بصوت /s/.

e.g. cap → caps cat → cats book → books

When a word ends with sounds like (b, d, g, l, m, n, r), the plural ends with /z/.

لاحظ أن: عندما تنتهي الكلمة بالأصوات التالية (b, d, g, l, m, n, r)، فإن الجمع ينتهي بصوت /z/.

e.g. bag → bags pen → pens car → cars



تهدف هذه الجزئية إلى التأكد من إتقان الطالب لأهم المفردات اللغوية التي وردت في الوحدة.

Look and write:

انظر واكتب:

التنس



كرة القدم



الكرة الطائرة



الجرى



شبكة



السباحة



مضرب



كرة السلة



حزام



ملح



هدية



يسار



لمبة



يقفز



Unit 3 Writing Corner



تتضمن هذه الصفحة
تجميعاً لأهم
موضوعات الوحدة.

Golden tips for correct writing: نصائح ذهبية للكتابة الصحيحة: ★

► Read and notice: اقرأ ولاحظ:



We play football every Friday.

Tip 1

ابدأ الجملة بحرف كبير "capital letter".

Tip 2

استخدم زمن المضارع البسيط للتعبير عن العادات أو الأنشطة المتكررة.

Tip 3

ضع period (full stop) في نهاية كل جملة.

► Look and write a sentence: انظر واكتب جملة:

1



(run - court)

2



(She - volleyball)

3



(They - basketball)

1 Circle the odd one out: _____: ضع دائرة حول الكلمة المختلفة:

- 1 tennis – football – pen – swimming
- 2 racket – ball – book – net
- 3 volleyball – honey – basketball – football
- 4 shoes – racket – net – basketball

2 Match the word to the sentence: _____: صل الكلمة بالجملة:

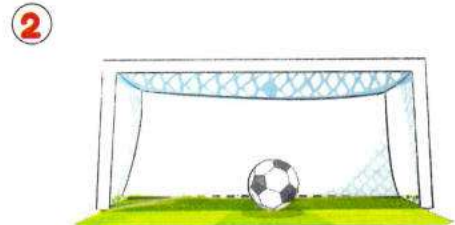
- | | |
|--------|-----------------------------|
| 1 belt | I can do this with my legs. |
| 2 lamp | I put this on my food. |
| 3 salt | I get this on my birthday. |
| 4 gift | I wear it. |
| 5 jump | It gives light. |

3 Choose the correct word from the box: _____: اختر الكلمة الصحيحة:

(player – players) (racket – rackets) (ball – balls) (court – courts)



There are 10 _____.



There is 1 _____ in the net.



There are 2 tennis _____.



There are 3 basketball _____.

Listening



1 Listen and write the missing letters: استمع واكتب الحروف الناقصة:

4

للإجابة راجع نص الاستماع آخر الكتاب.

1



sa__

2



ju__

3



gi__

4



be__

2 Listen and complete: استمع وأكمل:

4

(football - club)

للإجابة راجع نص الاستماع آخر الكتاب.

Shady: Where do you go to play

Omar: I go to the to play it.

Reading

3 Choose the correct answer: اختر الإجابة الصحيحة:

4

1 We play basketball at the (kitchen - club).

2 I play tennis with my (racket - lamp).

3 We go (swimming - football) in the pool.

4 I get a (left - gift) on my birthday.

4 Read and complete: اقرأ وأكمل:

4

(kick - basketball - jump - net)

1 He can very high.

2 I play with my friends on the court.

3 The ball goes over the in volleyball.

4 I the ball into the goal.

Writing

5 Unscramble and write:

أعد الترتيب واكتب:

4

1



k r a t e c

3



o f b l a l t o

2



n i s t e n

4



f l e t

6 Reorder the words to form sentences:

أعد ترتيب الكلمات لتكون جملاً:

4

1 hits – the ball – Omar.

2 go – to the club – We.

3 jump – The children – can.

4 run – We – around – the court.

7 Copy the following:

انسخ الآتي:

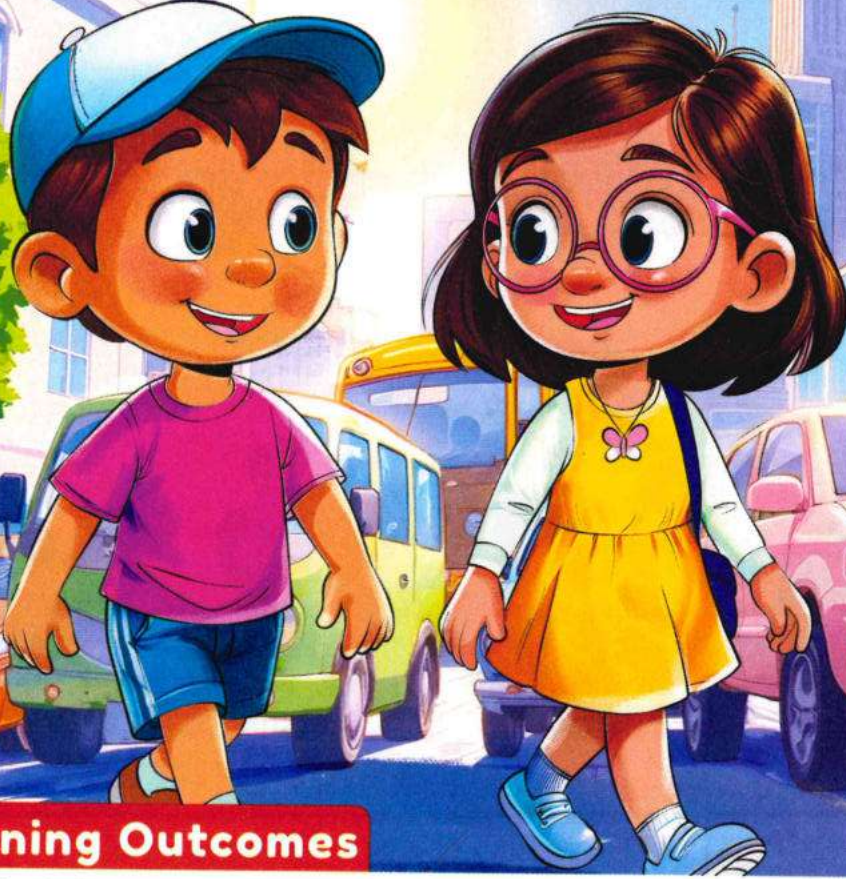
1

The ball is over the net.

Unit 4

Transportation

وسائل المواصلات



Learning Outcomes

By the end of this unit, the student will be able to:

بنهاية هذه الوحدة، سيكون الطالب قادرًا على أن:

Listening

- identify nouns in short sentences when listened to.
- listen and identify transportation and place words in the city.
- differentiate between final blends and long vowels in a listening text.

- يحدد الأسماء في جمل قصيرة عند الاستماع إليها.
- يستمع ويتعرف على كلمات المواصلات والأماكن في المدينة.
- يميز بين المقاطع الصوتية النهائية والحروف المتحركة الطويلة في نص استماع.

Speaking

- name common city transportation nouns.
- ask and answer simple questions about city transportation nouns.
- recognize long vowels and final blends -lt, -mp, -ft.

- يسمى أسماء وسائل المواصلات الشائعة في المدينة.
- يسأل ويجيب عن أسئلة بسيطة حول وسائل المواصلات في المدينة.
- يتعرف على الحروف الطويلة والمقاطع الصوتية النهائية -lt, -mp, -ft.

Reading

- read and recognize transportation nouns in short sentences.
- match written words to pictures of transportation.

- يقرأ ويتعرف على أسماء المواصلات في جمل قصيرة.
- يصل الكلمات المكتوبة مع صور وسائل المواصلات.

Writing

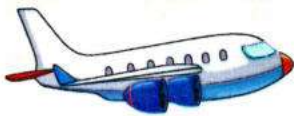
- write two simple sentences about city experiences.
- write short sentences about the city using transportation and places: *Drive to the supermarket, Walk to school.*

- يكتب جملتين بسيطتين عن تجارب في المدينة.
- يكتب جملًا قصيرة عن المدينة باستخدام المواصلات والأماكن: اذهب بالسيارة إلى السوبر ماركت، امش إلى المدرسة.

Main Vocabulary



Listen, point, and say: _____: استمع، أشر وقل:



plane

طائرة



taxi

سيارة أجرة (تاكسي)



bicycle

دراجة



car

سيارة



motorcycle

دراجة نارية



ride

تركب



walk

يمشى



drive

يقود

Extra Vocabulary

city

مدينة library

مكتبة holiday

إجازة / عطلة



Checkpoint

Look and circle: _____: انظر وضع دائرة:

يهدف هذا التدريب إلى التأكد من فهم الطالب للمفردات اللغوية.

1



car – bicycle

2



drive – walk

3



taxi – plane

4



drive – ride



Omar lives in the city. He goes to school by bus. On Friday, he rides his bicycle in the park. Sometimes, his family takes a taxi to the supermarket. In summer, they go on holiday by plane. Omar and his sister walk to the library to read books every Saturday. His father drives his car to work, and his uncle rides a motorcycle to visit them on weekends.

يعيش عمر في المدينة. يذهب عمر إلى المدرسة بالأتوبيس. في يوم الجمعة، يركب دراجته في الحديقة. أحياناً، تأخذ عائلته سيارة أجرة إلى السوبر ماركت. في الصيف، يذهبون في عطلة بالطائرة. عمر وأخته يمشيان إلى المكتبة لقراءة الكتب كل سبت. يقود والده سيارته إلى العمل، يركب عمه دراجة نارية لزيارتهم في عطلات نهاية الأسبوع.



Note

لاحظ استخدام (by) قبل وسائل المواصلات:

e.g. I go to school **by** bus.

✓ **Checkpoint** Read and complete: _____ اقرأ وأكمل:

(work – bicycle – city – takes)

- ① Omar lives in the
- ② On Friday, Omar rides his in the park.
- ③ His family a taxi to the supermarket.
- ④ His father drives his car to



Homework Time

ذاكر الكلمات حتى تتمكن
من تسميع الكلمات نهاية
الوحدة في صفحة 104.



Look and write:

انظر واكتب:



plane

Handwriting practice lines for the word 'plane'.



taxi

Handwriting practice lines for the word 'taxi'.



bicycle

Handwriting practice lines for the word 'bicycle'.



car

Handwriting practice lines for the word 'car'.



motorcycle

Handwriting practice lines for the word 'motorcycle'.



ride

Handwriting practice lines for the word 'ride'.



walk

Handwriting practice lines for the word 'walk'.



drive

Handwriting practice lines for the word 'drive'.



Practice

on Lesson 1

1 Read and complete: اقرأ وأكمل:

(holiday – motorcycle)

Salma: My family goes on by plane.

Jana: My uncle rides a

2 Read and number the pictures: اقرأ ورقم الصور:

1 walk

2 taxi

3 bicycle

4 drive



3 Look, read, and complete: انظر، اقرأ وأكمل:

walks – bicycle

1



2



It's a

He to school.

4 Unscramble and write: _____ أعدد الترتيب واكتب:

1



r d e i v

2



a p e n l

3



i r e d

4



a c r

5 Reorder the words to form sentences: _____ أعدد ترتيب الكلمات لتكون جملاً:

1 goes to – She – by bus – school.

2 walks – Rana – the library – to.

3 ride – I – on Friday – my motorcycle.

6 Punctuate the following: _____ ضع علامات الترقيم للآتي:

he goes to school by bus



Listen and repeat: _____

استمع وردد:

Long a



game

لعبة



gate

بوابة



cake

تورته/كيكة

Long i



kite

طائرة ورقية



five

خمسة

Long o



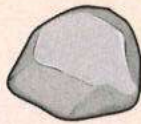
nose

أنف



rope

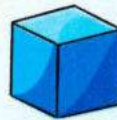
حبل



stone

حجر (صخرة صغيرة)

Long u



cube

مكعب



tube

أنبوبة

Final blends -lt



belt

حزام



salt

ملح

Final blends -mp



lamp

أباجورة



jump

يقفز

Final blends -ft



gift

هدية



left

يسار



Homework Time

ذاكر الكلمات حتى تتمكن
من تسميع الكلمات نهاية
الوحدة في صفحة 104.

Look and write:

انظر واكتب:



game



gate



cake



kite



five



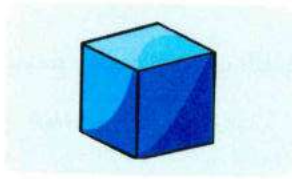
nose



rope



stone



cube

Handwriting practice lines for the word 'cube'.



tube

Handwriting practice lines for the word 'tube'.



belt

Handwriting practice lines for the word 'belt'.



salt

Handwriting practice lines for the word 'salt'.



lamp

Handwriting practice lines for the word 'lamp'.



jump

Handwriting practice lines for the word 'jump'.



gift

Handwriting practice lines for the word 'gift'.



left

Handwriting practice lines for the word 'left'.



Practice

on Lesson 2



1

Listen and write the missing letters: استمع واكتب الحروف الناقصة:

للإجابة راجع نص الاستماع آخر الكتاب.

1



be_t

2



g_me

3



gi_t

4



f_ve

2 Read and number the pictures:

اقرأ ورقم الصور:

1

salt

2

rope

3

stone

4

nose



3 Read and circle:

اقرأ وضع دائرة:

1 left



2 jump



3 lamp



4 kite



4 Look and sort the words in the box according to the final blends: **SB**

انظر وصنف الكلمات الموجودة في المربع طبقاً للمقاطع الصوتية النهائية:

(lamp – belt – jump – gift – camp – soft)

-lt	-mp	-ft
_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____

5 Unscramble and write: _____ أعد الترتيب واكتب:

1



a m l p

2



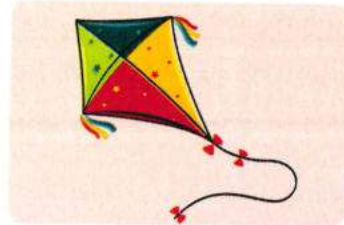
a l s t

3



t a g e

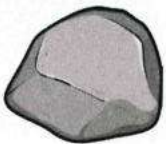
4



t i k e

6 Look and write: _____ انظر واكتب:

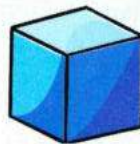
1



2



3



4



Look and read: _____ انظر واقرأ:



Hello! My name is Karim. I live in a big city. I go to the supermarket with my family, and we buy healthy food. I visit the library and read nice books. I play in the park with my friends. I go to the club to swim and eat ice cream. At the post office, I send letters with my dad. I ride my bike in the street near my house. I really love my city!

مرحبًا! أنا اسمي كريم. أنا أعيش في مدينة كبيرة. أنا أذهب إلى السوبر ماركت مع عائلتي ونشترى طعامًا صحيًا. أזור المكتبة وأقرأ كتبًا جميلة. ألعب في الحديقة مع أصدقائي. أذهب إلى النادي للسباحة وتناول الآيس كريم. في مكتب البريد، أرسل الرسائل مع والدي. أركب دراجتي في الشارع القريب من بيتي. أنا حقًا أحب مدينتي!

Vocabulary

supermarket

سوبر ماركت

library

مكتبة letters

خطابات



Checkpoint

Read and complete: _____ اقرأ وأكمل:

(park – supermarket – library – bike)

- ① Karim goes to the with his family.
- ② Karim visits the and reads books.
- ③ Karim rides his in the street.
- ④ Karim plays in the with his friends.

Language in Use

Noun الاسم

Person شخص



Place مكان



Thing شيء



e.g.



Karim wakes up early.

كريم يستيقظ مبكرًا.

Karim (person)

e.g.



He goes to **school**.

هو يذهب إلى المدرسة.

school (place)

e.g.



It's a **cap**.

إنه كاب.

cap (thing)



Checkpoint

Sort the words:

صنف الكلمات:

يهدف هذا التدريب إلى التأكد من فهم الطالب للقواعد اللغوية.

supermarket - father - cap - ball - Ali - hospital

Person	Place	Thing
_____	_____	_____
_____	_____	_____



Practice

on Lesson **3**

1 Circle the noun: _____: ضع دائرة حول الاسم:

① ride – mother – talk

② friend – go – eat

③ visit – look – school

2 Choose the correct answer: _____ اختر الإجابة الصحيحة:

① I go to the post office to (play – send) letters.

② We read books at the (park – library).

③ My (friend – book) likes to go to the park.

④ We go to the (school – club) to swim.

3 Read the noun: Is it a person, a place, or a thing? _____ **SB**

اقرأ الاسم: حدد هل هو شخص، مكان أو شيء؟

① Karim

② garden

③ bike

④ dad

⑤ hospital

⑥ chair

4 Complete the sentences with a noun from the box: _____ **SB**

أكمل الجمل باسم من الكلمات المساعدة:

(supermarket – library – club – café – post office)

① I read books in the

② My dad and I send letters at the

③ We buy food at the

④ I swim at the

⑤ I eat ice cream at the



Listen, point, and say:

استمع، أشر وقل:



Nile River

نهر النيل



amusement park

مدينة ملاهى



rides

ألعاب



shopping mall

مركز تسوق



circus

سيرك



clowns

مهرجون



Checkpoint

Look and write the missing letters:

انظر و اكتب الحروف الناقصة:

يهدف هذا التدريب إلى التأكد من فهم الطالب للمفردات اللغوية.

1



c_owns

2



ci_cus

3



ri_es

4



shop_ing mall

اقرأ ولاحظ: Read and notice:



Sarah: Hey, Hana! Do you want to come with me to the city?
مرحبًا يا هانا! هل تريدان أن تأتي معي إلى المدينة؟

Hana: Yes! Can we see the Nile River?

نعم! هل يمكننا أن نرى نهر النيل؟



Sarah: Sure! Then we can go to the amusement park and go on rides.
بالتأكيد! ثم يمكننا الذهاب إلى مدينة الملاهي وركوب الألعاب.

Hana: Great! Can we go to the shopping mall?

رائع! هل يمكننا الذهاب إلى مركز التسوق؟



Sarah: Yes! And we can also visit the circus.

نعم! ويمكننا أيضًا زيارة السيرك.

Hana: Wow! I love the funny clowns and animals!

واو! أنا أحب المهرجين المضحكين والحيوانات!



Checkpoint Reorder the words to form sentences:

أعد ترتيب الكلمات لتكون جملاً:

① we – The Nile River – Can – see?

② can – We – the circus – visit.

③ love – clowns – funny – I.



Homework Time

ذاكر الكلمات حتى تتمكن
من تسميع الكلمات نهاية
الوحدة في صفحة 104.

Look and write:

انظر واكتب:



Nile River



amusement park



rides



shopping mall



circus



clowns



Practice

on Lesson **4**

1 Read and complete:: اقرأ وأكمل:

(go – shopping mall)

Sarah: Can we to the circus?

Hana : Yes. And we can also visit the

2 Reorder the words to form sentences: أعد ترتيب الكلمات لتكون جملاً: **SB**

1 Nile River – the – see – They.

2 the circus – go – We – to.

3 amusement – go – They – park – to – the.

3 Look and write a sentence under each picture using the following guiding words: انظر واكتب جملة أسفل كل صورة باستخدام الكلمات المساعدة:

يهدف هذا التدريب إلى التأكد من قدرة الطالب على تكوين جملة صحيحة. 🌟

1



(clown – circus)

2



(visit – amusement park)

4 Copy the following: انسخ الآتي:

Can we go to the shopping mall?

Unit 4 Review

يهدف هذا الجزء إلى تمكين الطالب من مراجعة أهم الأجزاء التي وردت في الوحدة.

Vocabulary

plane	طائرة	taxi	سيارة أجرة (تاكسي)	bicycle	دراجة
car	سيارة	motorcycle	دراجة نارية	ride	يركب
walk	يمشي	drive	يقود	library	مكتبة

Phonics Focus

Long a

game
لعبة

gate
بوابة

cake
تورته/كيكة

Long i

kite
طائرة ورقية

five
خمسة

Long o

nose
أنف

rope
حبل

stone
حجر (صخرة صغيرة)

Long u

cube
مكعب

tube
أنبوبة

Final blends -lt

belt
حزام

salt
ملح

Final blends -mp

lamp
أباجورة

jump
يقفز

Final blends -ft

gift
هدية

left
يسار

Language in Use

Noun

Person شخص

Omar – Nada

Place مكان

park – school

Thing شيء

cap – ball

Unit 4

Dictation



نهدف هذه الجنية إلى التأكد من إتقان الطالب لأهم المفردات اللغوية التي وُردت في الوحدة وفهمها باللغة العربية والإنجليزية.

▶ Look and write: _____ انظر واكتب:

طائرة



سيارة أجرة (تاكسي)



دراجة



سيارة



دراجة نارية



تركب



يمشى



يقود



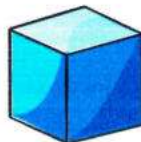
أنبوبة



حزام



مكعب



بوابة



لعبة



أباجورة



Unit 4 Writing Corner



تتضمن هذه الصفحة
تجميعاً للتدريب على
أهم موضوعات الوحدة.

Golden tips for correct writing: نصائح ذهبية للكتابة الصحيحة:



Read and notice: اقرأ ولاحظ:



Omar rides his bicycle to school.

Tip 1

ابدأ الجملة بحرف كبير "capital letter".

Tip 2

استخدم زمن المضارع البسيط للتعبير عن الروتين اليومي.

Tip 3

ضع period (full stop) في نهاية كل جملة.

Look and write a sentence: انظر واكتب جملة:

1



(This - car)

2



(walk - school)

3



(amusement park - go)

1 Match the word to the picture: _____ صل الكلمة بالصورة:



drive



motorcycle



plane



bicycle

2 Circle the odd one out: _____ ضع دائرة حول الكلمة المختلفة:

① book – swim – supermarket

② café – bike – jump

③ park – run – city

④ dad – friend – play

3 Write the correct answer: _____ اكتب الإجابة الصحيحة:

① They see the _____ in the city. (sea / Nile)

② They ride the games at the _____. (amusement park / school)

③ They shop at the _____. (shopping mall / post office)

Listening

1 Listen and write the missing letters:

4

استمع واكتب الحروف الناقصة:

للإجابة راجع نص الاستماع آخر الكتاب.

1



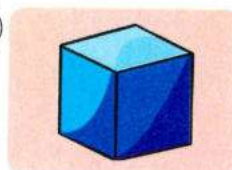
be _ t

2



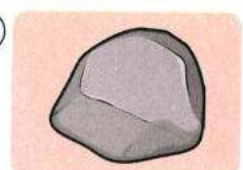
gam _

3



c _ be

4



st _ ne

2 Listen and complete:

استمع وأكمل:

4

للإجابة راجع نص الاستماع آخر الكتاب.

(drive - go)

Omar : I to school by bus.

Father: I my car to work every day.

Reading

3 Choose the correct answer:

اختر الإجابة الصحيحة:

4

1 She (walks - drives) her car.

2 I (walk - eat) to school.

3 Ali rides his (plane - bicycle).

4 Salma (lives - takes) in the city.

4 Read and complete:

اقرأ وأكمل:

4

(circus - motorcycle - holiday - takes)

1 My family a taxi to the park.

2 They go on by plane.

3 They visit the They loves clowns.

4 My uncle rides his

Writing

5 Unscramble and write:

أعد الترتيب واكتب:

4

1



t k i e

2



a m l p

3



u m j p

4



f g i t

6 Reorder the words to form sentences:

أعد ترتيب الكلمات لتكون جملاً:

4

1 visit – I – the library.

2 goes – Jana – to – the circus.

3 in – a big – city – I – live.

4 goes – He – by plane – on holiday.

7 Copy the following:

انسخ الآتي:

1

I live in a big city.

Al-Adwaa Revision - March

المراجعة الشهرية الخاصة بمقرر شهر مارس.

1 Look and write the missing letters: انظر واكتب الحروف الناقصة:



n_t



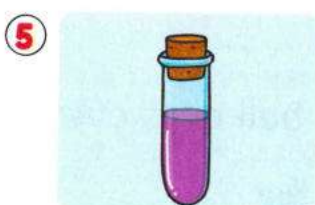
ju_p



r_cket



pl_ne



t_be



amuse_ent park

2 Read and complete: اقرأ وأكمل:

(football - club)

1 A: What are you doing at the _____?

B: I am playing _____.

(shopping mall - family)

2 A: Where do you go with your _____?

B: I go to the _____.

(courts - are)

3 A: How many _____ are there?

B: There _____ 25 courts.

3 Choose the correct answer: اختر الإجابة الصحيحة:

- ① The (lamp – salt) gives us light.
- ② I wear a (ball – belt).
- ③ There is 1 (racket – rackets) on the table.
- ④ The food needs more (gift – salt).
- ⑤ There are 15 (player – players) on the court.

4 Read and complete: اقرأ وأكمل:

(circus – volleyball – swimming – amusement park – jumps)

- ① Kids like going to the to see clowns.
- ② In, the ball goes over the net.
- ③ My friends and I visit the and go on rides.
- ④ We go in the pool.
- ⑤ The boy to catch the ball.

5 Unscramble and write: أعد الترتيب واكتب:

①



k e c a

②



t f e l

③



r d i e

④



i d r e v

⑤



t g a e

⑥



i k e b

6 Reorder the words to form sentences: _____ أعد ترتيب الكلمات لتكون جملاً:

① play – I – football.

② by bus – I – to school – go.

③ on holiday – We – go – by plane.

④ stone – a big – There – is.

⑤ with rackets – We – tennis – play.

⑥ my – gift – It is – birthday.

7 Look and write a sentence under each picture using the following guiding words: _____ انظر واكتب جملة تحت كل صورة مستخدماً الكلمات المساعدة:

يهدف هذا التدريب إلى التأكد من قدرة الطالب على تكوين جملة صحيحة. 📌

①



(take – taxi)

②



(like – swimming)

③



(are – belts)

④



(go – club)

Al-Adwaa Assessments - March

Model

1

Listening



اسمع واكتب الحروف الناقصة: Listen and write the missing letters: للإجابة راجع نص الاستماع آخر الكتاب.



r_cket



footb_ll



g_ft



sa_t

Reading

2 Choose the correct answer: اختر الإجابة الصحيحة:

- 1 There are 37 (ball – balls) in the net.
- 2 You should turn (left – salt) to go to school.
- 3 There (is – are) rackets.
- 4 My uncle rides a (motorcycle – gate) to visit us.
- 5 We send letters at the (park – post office).
- 6 Sarah buys healthy food from the (library – supermarket).

Writing

3 Look and write a sentence under each picture using the following guiding words: انظر واكتب جملة أسفل كل صورة باستخدام الكلمات المساعدة:

يهدف هذا التدريب إلى التأكد من قدرة الطالب على تكوين جملة صحيحة.



(drive – car)



(take – taxi)

Model

2

Listening

1 Listen and write the missing letters:



استمع واكتب الحروف الناقصة:

للإجابة راجع نص الاستماع آخر الكتاب.

1



tenn_s

2



ju_p

3



mot_rcycle

4



d_live

Reading

2 Read and complete: اقرأ وأكمل:

(goal – club – basketball – volleyball – racket)

- 1 In _____, we hit the ball over the net.
- 2 In tennis, we use a _____.
- 3 My friends and I go to the _____ to play sports.
- 4 In _____, we throw the ball into the basket.
- 5 In football, we kick the ball into the _____.

Writing

3 Look and write a sentence under each picture using the following guiding words: انظر واكتب جملة أسفل كل صورة باستخدام الكلمات المساعدة:

يهدف هذا التدريب إلى التأكد من قدرة الطالب على تكوين جملة صحيحة.

1



(fly – a kite)

2



(library – read)



Module 3

Unit 5 The Pyramids

Unit 6 A Day with My Family

Unit 5

The Pyramids

الأهرامات



Unit Outcomes

By the end of this unit, the student will be able to:

بنهاية هذه الوحدة، سيكون الطالب قادرًا على أن:

Listening

- follow simple spoken descriptions of a trip to the Pyramids. - يتتبع أوصافًا شفوية بسيطة عن رحلة الأهرامات.
- use trip-related vocabulary to give instructions. - يستخدم المفردات المرتبطة بالرحلة لإعطاء التعليمات.
- recognize words with final blends (-nd, -sk) in a listening task. - يتعرف على الكلمات ذات المقاطع الصوتية النهائية (-sk, -nd) في مهمة الاستماع.

Speaking

- ask and answer comprehension questions about a text describing a fun day at the Pyramids. - يسأل ويجيب عن أسئلة فهم لنص يصف يومًا ممتعًا في الأهرامات.
- use present simple sentences to talk about trip routines. - يستخدم زمن المضارع البسيط للتحدث عن روتين الرحلة.
- count from 50 to 100 in sequence correctly. - يعد من 50 إلى 100 بالتسلسل بشكل صحيح.

Reading

- recognize present simple verbs in a reading text. - يتعرف على أفعال المضارع البسيط في نص قرائي.
- use present simple verbs to talk about habits. - يستخدم أفعال المضارع البسيط للتحدث عن العادات.
- complete number sequences from 50 to 100 accurately. - يكمل تسلسل الأرقام من 50 إلى 100 بدقة.

Writing

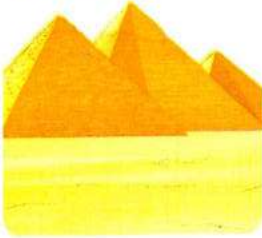
- use present simple and action words to write short sentences related to the trip. - يستخدم زمن المضارع البسيط والأفعال لكتابة جملًا قصيرة مرتبطة بالرحلة.
- write numbers from 50 to 100 in order, using 10s. - يكتب الأرقام من 50 إلى 100 بالترتيب باستخدام العشرات.
- complete missing letters in words with final blends (-nd, -sk). - يكمل الحروف الناقصة في الكلمات باستخدام المقاطع الصوتية النهائية (-sk, -nd).

Main Vocabulary



Listen, point, and say:

استمع، أشر وقل:



the Pyramids
الأهرامات



Sphinx
أبو الهول



camel
جمل



tourists
سياح



desert
صحراء



school bus
أتوبيس المدرسة



guide
مرشد سياحي



camera
كاميرا

Extra Vocabulary

trip

رحلة

huge

ضخم

take pictures

يلتقط صورًا

Verbs

arrive

يصل

show

يعرض



Checkpoint

Look and circle:

انظر وضع دائرة:

يهدف هذا التدريب إلى التأكد من فهم الطالب للمفردات اللغوية.

1



2



3



4

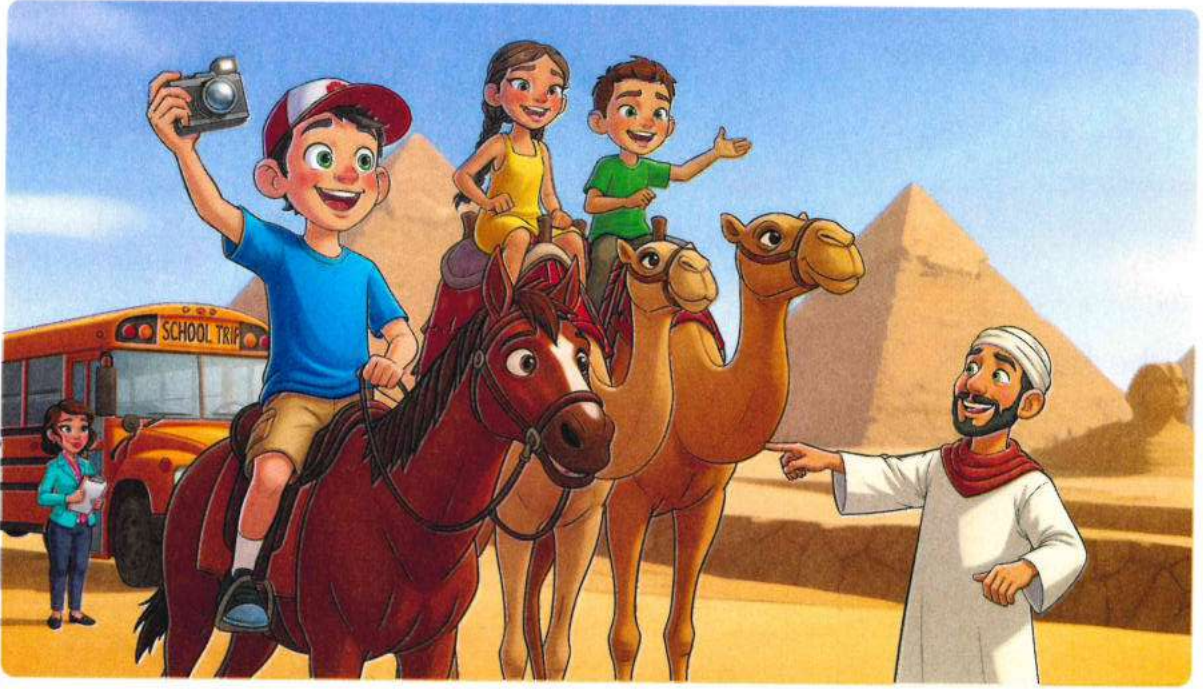


Sphinx – camel

desert – tourists

guide – the Pyramids

camera – camel



My friends and I go on a fun trip to the Pyramids! We take the school bus to get there. When we arrive, a nice guide shows us the huge Pyramids and the Sphinx. We walk in the desert. We see many tourists, looking at everything! They ride camels. I ride a horse. I use my camera to take lots of pictures. It is a fun day!

أذهب أنا وأصدقائي في رحلة ممتعة إلى الأهرامات! نركب أتوبيس المدرسة للوصول إلى هناك. عندما نصل، يعرض لنا مرشد سياحي لطيف الأهرامات الضخمة و أبو الهول. نحن نتجول في الصحراء. نرى العديد من السياح ينظرون إلى كل شيء! يركبون الجمال. وأنا أركب حصاناً. أستخدم كاميرتي لالتقاط العديد من الصور. إنه يوم ممتع!



Checkpoint

Read and complete:

اقرأ واكمل:

يهدف هذا التدريب إلى التأكد من فهم الطالب للمفردات اللغوية.

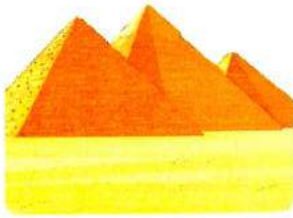
(ride – tourists – trip)

I go to a with my friends. We see many

They camels. It is a fun day.

Look and write:

انظر واكتب:



the Pyramids



Sphinx



camel



guide



tourists



desert



school bus



camera



Practice

on Lesson **1**

1 Read and complete: اقرأ وأكمل:

(fun – school bus)

Omar: We go to the Pyramids by the

Nour : It is a day.

2 Choose the correct answer: اختر الإجابة الصحيحة:

① I take pictures with my (camera – horse).

② We (take – walk) in the desert.

③ My friend (shows – rides) a horse.

④ Many (tourists – Pyramids) walk in the desert. **Super Question** ?

3 Look, read, and put (✓) or (X): انظر، اقرأ وضع (✓) أو (X):



① They are at school. ☐

② The Pyramids are big. ☐

③ My friend takes pictures with a camera. ☐

④ The boy rides a horse. ☐

4 Unscramble and write: أعد الترتيب واكتب:



u g e i d



P h S i x n



r d s e e t



m e c a r a

5 Reorder the words to form sentences: _____ أعد ترتيب الكلمات لتكون جملاً:

① day – It – a fun – is.

② We – in – the desert – walk.

③ go – to – We – the – Pyramids.

④ rides – My – a horse – friend.

6 Look and write a sentence under each picture using the following guiding words: _____ انظر واكتب جملة أسفل كل صورة باستخدام الكلمات المساعدة:

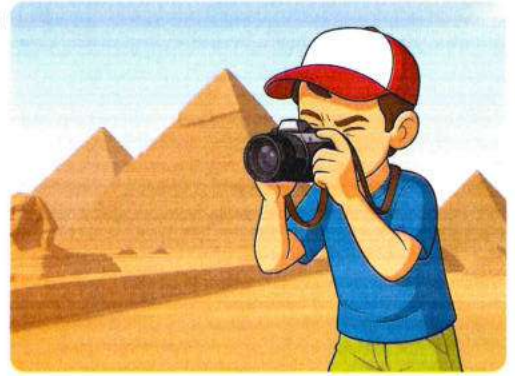
يهدف هذا التدريب إلى التأكد من قدرة الطالب على تكوين جملة صحيحة.

①



(They – ride)

②



(pictures – camera)

7 Punctuate the following: _____ ضع علامات الترقيم للآتي:

we see many tourists

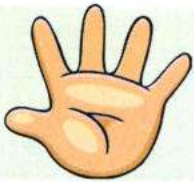
Final Blends



Listen, point, and say:

استمع، أشر وقل:

-nd



hand

يد



sand

رمال



wind

رياح

-sk



desk

مكتب



mask

قناع



flask

زجاجة



Checkpoint



Listen and circle:

استمع وضع دائرة:

للإجابة راجع نص الاستماع آخر الكتاب.

يهدف هذا التدريب إلى التأكد من فهم الطالب للمفردات اللغوية.

1



2



3



4



mask – flask

hand – sand

wind – hand

flask – desk



Homework Time

ذاكر الكلمات حتى تتمكن
من تسميع الكلمات نهاية
الوحدة في صفحة 133.

Look and write:

انظر واكتب:



hand



sand



wind



desk



mask



flask



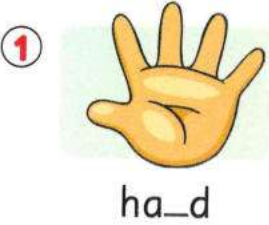
Practice

on Lesson **2**



1 Listen and write the missing letters: — استمع واكتب الحروف الناقصة:

للإجابة راجع نص الاستماع آخر الكتاب.



ha_d



de_k



mas_



san_

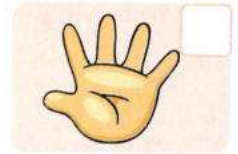
2 Read and number the pictures: — اقرأ ورقم الصور:

1 wind

2 flask

3 hand

4 desk



3 Sort the words: **SB** — صنف الكلمات:

(flask – hand – sand – desk – wind – mask)

Ends with /nd/

Ends with /sk/

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

4 **Unscramble and write:** _____ أعدد الترتيب واكتب:

1



d h n a

2



k m s a

3



k s d e

4



d s n a

5 **Put the following words in sentences:** **SB** _____ ضع الكلمات الآتية في جمل:

1 (desk)

2 (hand)

3 (sand)

6 **Punctuate the following:** _____ ضع علامات الترقيم للآتي:

the books are on the desk

7 **Copy the following:** _____ انسخ الآتي:

I have two hands.

▶ Look and read: _____ انظر واقرأ:



I go to the Pyramids with my family every month. The guide tells us stories about the Pyramids. My brother plays with a ball, and the tourist rides a camel. My family walks, talks, and eats together. We enjoy the day.

أذهب إلى الأهرامات مع عائلتي كل شهر. يخبرنا المرشد قصصًا عن الأهرامات. يلعب أخي بالكرة، ويركب السائح الجمel. تتمشى عائلتي وتحدث وتأكّل معًا. نستمتع بيومنا.

Vocabulary

stories

قصص

enjoy

يستمتع بـ

✓ **Checkpoint** Reorder the words to form sentences:

أعد ترتيب الكلمات لتكون جملاً:

① rides – The tourist – a camel.

② enjoy – the day – We.

③ go – I – the Pyramids – to.

Language in Use

The Present Simple Tense: زمن المضارع البسيط:

We use the present simple to talk about habits.

نستخدم المضارع البسيط للتحدث عن العادات.

Affirmative Form:

صيغة الإثبات:



- في حالة الجمع والضمير (I)، استخدم:

I/ We/ You/ They/ اسم جمع + (inf.) + الفعل في المصدر

I **take** pictures.

أنا ألتقط صورًا.



- في حالة المفرد، استخدم:

He/ She/ It/ اسم مفرد + (inf.) + الفعل في المصدر + "s/es/ies" ...

My friend **rides** the camel.

صديقتي تركب الجمل.



Checkpoint

Look, read, and choose:

انظر، اقرأ، واختر:

يهدف هذا التدريب للتأكد من فهم الطالب للقواعد اللغوية.

1



He (**eat** – **eats**) lunch.

2



I (**drink** – **drinks**) juice.

3



The guide (**tell** – **tells**) us stories.

4



We (**play** – **plays**) with a ball.

Let's count!



Look and notice:

انظر ولاحظ:

50

خمسون

51

واحد وخمسون

52

اثنان وخمسون

53

ثلاثة وخمسون

54

أربعة وخمسون

55

خمسة وخمسون

56

ستة وخمسون

57

سبعة وخمسون

58

ثمانية وخمسون

59

تسعة وخمسون

60

ستون

61

واحد وستون

62

اثنان وستون

63

ثلاثة وستون

64

أربعة وستون

65

خمسة وستون

66

ستة وستون

67

سبعة وستون

68

ثمانية وستون

69

تسعة وستون

70

سبعون

71

واحد وسبعون

72

اثنان وسبعون

73

ثلاثة وسبعون

74

أربعة وسبعون

75

خمسة وسبعون

76

ستة وسبعون

77

سبعة وسبعون

78

ثمانية وسبعون

79

تسعة وسبعون

80

ثمانون

81

واحد وثمانون

82

اثنان وثمانون

83

ثلاثة وثمانون

84

أربعة وثمانون

85

خمسة وثمانون

86

ستة وثمانون

87

سبعة وثمانون

88

ثمانية وثمانون

89

تسعة وثمانون

90

تسعون

91

واحد وتسعون

92

اثنان وتسعون

93

ثلاثة وتسعون

94

أربعة وتسعون

95

خمسة وتسعون

96

ستة وتسعون

97

سبعة وتسعون

98

ثمانية وتسعون

99

تسعة وتسعون

100

مائة



Practice

on Lesson 3

1 Read and complete: اقرأ وأكمل:

(takes – ride)

Amr : I a camel.

Hazem: My friend pictures.

2 Look, read, and choose: انظر، اقرأ واختر:

1



He drinks water.

He eats breakfast.

2



She reads a book.

She plays at the park.

3



She rides a camel.

She rides a horse.

3 Count in 10s: SB عد بالعشرات:



4 Choose the correct answer: _____ اختر الإجابة الصحيحة:

- 1 She (eat – eats) a sandwich.
- 2 I (play – plays) with my brother.
- 3 The cat (drink – drinks) milk.
- 4 We (go – goes) to the Pyramids.

5 Reorder the words to form sentences: _____ أعد ترتيب الكلمات لتكون جملاً: SB

1 play – I – football.

2 juice – drinks – She.

3 ride – They – camels.

4 runs – The – cat – fast.

6 Look and write a sentence under each picture using the following guiding words: _____ انظر واكتب جملة أسفل كل صورة باستخدام الكلمات المساعدة:

يهدف هذا التدريب إلى التأكد من قدرة الطالب على تكوين جملة صحيحة.



(They – camels)

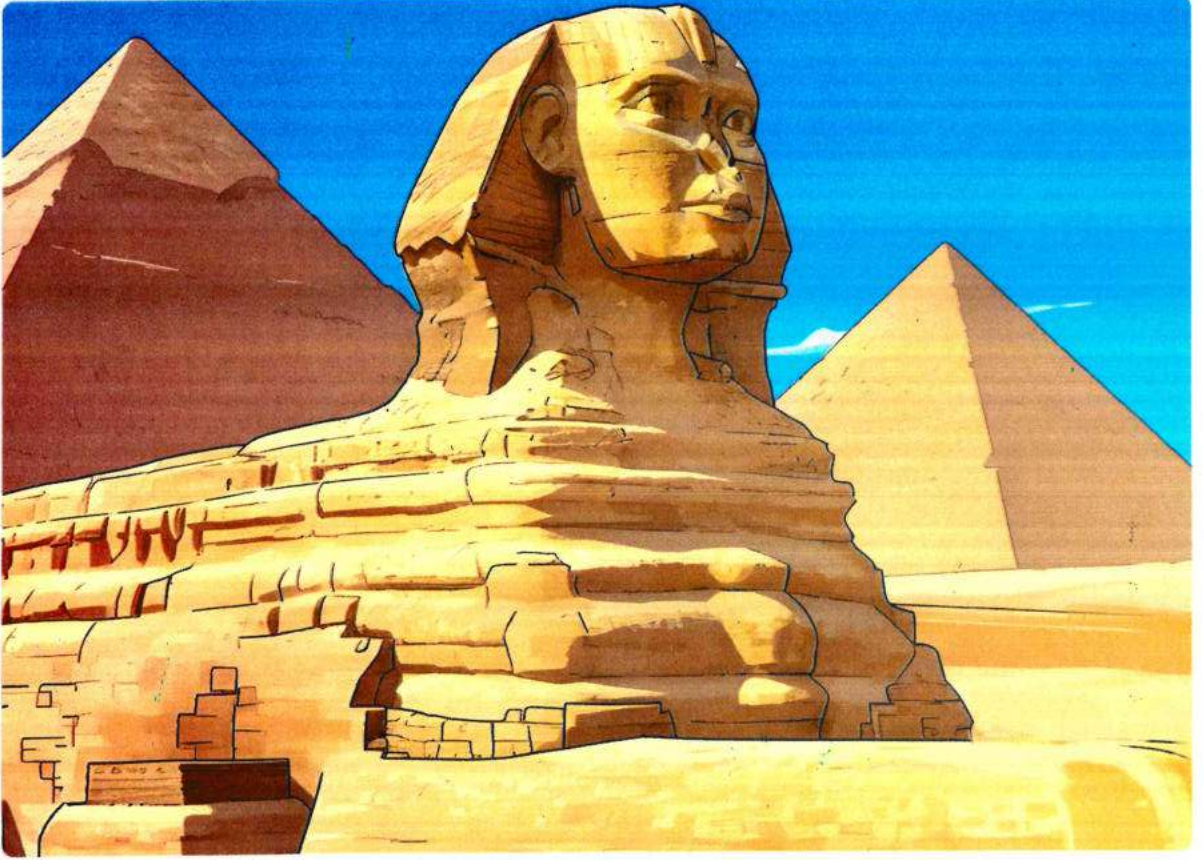


(He – pictures)

7 Copy the following: _____ انسخ الآتي:

I go to the Pyramids with my family.

Look and read: _____ انظر واقرأ:



The Sphinx is a very old and big statue in Egypt. It has the body of a lion and the head of a man. It is next to the Pyramids in Giza. Many people go to see the Sphinx every year. It is very tall and strong. The Sphinx tells us about old Egypt.

أبو الهول تمثالٌ قديمٌ وضخمٌ جدًا في مصر. له جسد أسد ورأس إنسان. يقع بجوار أهرامات الجيزة، العديد من الناس يذهبون لرؤية أبو الهول كل عام. إنه طويلٌ وقويٌّ جدًا. يُخبرنا أبو الهول عن مصر القديمة.

Extra Vocabulary

statue

تمثال

body

جسد

lion

أسد

head

رأس

strong

قوى

old Egypt

مصر القديمة



Practice

on Lesson

4

1 Read and complete: _____ اقرأ وأكمل:

(Pyramids – Sphinx)

Sama: The _____ is a very big statue.

Lama: Yes! It's next to the _____ .

2 Choose the correct answer: _____ اختر الإجابة الصحيحة:

- 1 The Sphinx is a very (big – small) statue.
- 2 The Sphinx has the body of a (lion – cat).
- 3 It has the head of a (baby – man).
- 4 The Sphinx tells us about old (stories – Egypt).

3 Read and put (✓) or (X): _____ اقرأ وضع (✓) أو (X):

- 1 The Sphinx is a new statue in Egypt. ☐
- 2 The Sphinx is near the Pyramids in Giza. ☐
- 3 The Sphinx tells us about the history of Egypt. ☐

4 Reorder the words to form sentences: _____ أعد ترتيب الكلمات لتكون جملاً:

- 1 is – The Sphinx – statue – a very old.

- 2 the body of – It – has – a lion.

- 3 is – next to – It – the Pyramids.

Unit 5 Review

يهدف هذا الجزء إلى تمكين الطالب من مراجعة أهم الأجزاء التي وردت في الوحدة.

Vocabulary

the Pyramids	الأهرامات	Sphinx	أبو الهول	camel	جمل
guide	مرشد سياحي	tourists	سياح	desert	صحراء
school bus	أتوبيس المدرسة	camera	كاميرا	ride	يركب
show	يعرض	take pictures	يلتقط صورًا		

Phonics Focus

"Final Blends"

-nd	hand	يد	sand	رمال	wind	رياح
-sk	desk	مكتب	mask	قناع	flask	زجاجة

Language in Use

The Present Simple Tense:

- في حالة الجمع والضمير (I)، استخدم:

I/ We/ You/ They/ اسم جمع + (inf.) الفعل في المصدر.

- في حالة المفرد، استخدم:

He/ She/ It/ اسم مفرد + (inf.) الفعل في المصدر + "s/es/ies".



I take pictures.



My friend rides the camel.

Unit 5 Dictation



تهدف هذه الجزئية إلى التأكد من إتقان الطالب لأهم المفردات اللغوية التي وردت في الوحدة وفهمها باللغتين: العربية والإنجليزية.

Look and write: _____ انظر واكتب:

رمال



قناع



أتوبيس المدرسة



الأهرامات



زجاجة



كاميرا



مكتب



صحراء



سياح



يد



جمل



أبو الهول



رياح



مرشد سياحي



Unit 5 Writing Corner



تتضمن هذه الصفحة
تجميعاً للتدريب على
أهم موضوعات الوحدة.

Golden tips for correct writing: نصائح ذهبية للكتابة الصحيحة:



Read and notice: اقرأ ولاحظ:



She goes to a trip
to the Pyramids.

Tip 1

أبدأ الجملة بحرف كبير "capital letter".

Tip 2

أضف للفاعل "s -es -ies" إذا كان الفاعل مفرداً.

Tip 3

ضع period (full stop) في نهاية الجملة.

Look and write a sentence: انظر واكتب جملة:



(rides – camel)



(visit – tourists)



(guide – shows)



Student's Book Corner

تدريبات إضافية مأخوذة من كتاب الوزارة.

1 Complete the sentences using words from the box:

املأ الفراغات باستخدام الكلمات المساعدة:

(tourists - camel - camera - guide)

- 1 My family takes pictures with a
- 2 The shows us the Pyramids.
- 3 Many walk in the desert.
- 4 My friend rides a

2 Match the word to the picture: _____ صل الكلمة بالصورة:

- 1 wind 2 sand 3 mask 4 hand 5 desk



3 Correct the mistakes: _____ صحح الأخطاء:

- 1 The boy eat his food.



- 2 The tourist take pictures.



- 3 The girls runs fast.



Listening

1



Listen and write the missing letters: _____

4

استمع واكتب الحروف الناقصة:

للإجابة راجع نص الاستماع آخر الكتاب.

1



ha_ _

2



ma_ _

3



fla_ _

4



sa_ _

2

Listen and complete: _____

4

استمع وأكمل:

للإجابة راجع نص الاستماع آخر الكتاب.

(camels – Pyramids)

Lara: What do you do at the _____?

Yara: We ride _____.

Reading

3

Choose the correct answer: _____

4

اختر الإجابة الصحيحة:

1 The (guide – camel) shows us the big Pyramids.

2 My parents (walk – walks) around the Sphinx.

3 My sister (rides – plays) a horse.

4 I (take – eat) pictures.

4

Read and complete: _____

4

اقرأ وأكمل:

(Sphinx – guide – tourists – go)

1 I _____ to the Pyramids with my friends.

2 The _____ shows us the huge Pyramids.

3 The _____ has the body of a lion.

4 The _____ walk in the desert.

Writing

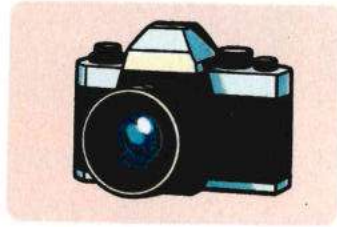
5 Unscramble and write: _____ أعد الترتيب واكتب: 4

1



e d s r e t

2



c m r a e a

3



h S i n p x

4



u d g i e

6 Reorder the words to form sentences: _____ أعد ترتيب الكلمات لتكون جملاً: 4

1 pictures – The – take – tourists.

2 rides – girl – The – a camel.

3 is – big – The Sphinx – very.

4 enjoy – We – day – the.

7 Copy the following: _____ انسخ الآتي: 1

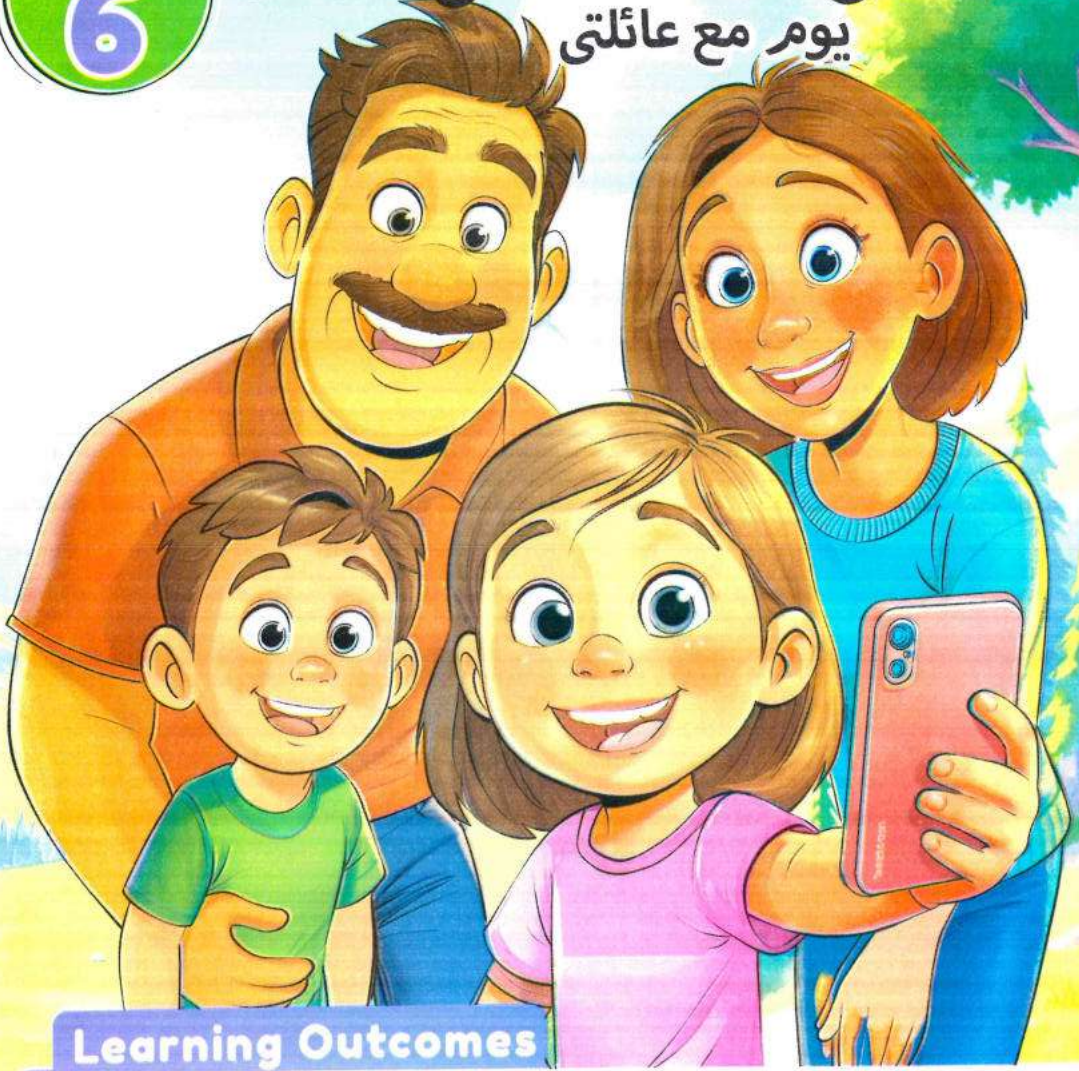
The Sphinx tells us about old Egypt.

Story

Unit 6

A Day With My Family

يوم مع عائلتي



Learning Outcomes

By the end of this unit, the student will be able to:

بنهاية هذه الوحدة، سيكون الطالب قادراً على أن:

Listening

- recognize and recall the sequence of events in the story.
- identify and discuss important details while listening.

- يتعرف على تسلسل أحداث القصة ويتذكره.
- يحدد ويناقش التفاصيل المهمة أثناء الاستماع.

Speaking

- discuss key elements of the story (characters, setting, events).
- ask and answer simple questions about characters and events.

- يناقش العناصر الأساسية في القصة (الشخصيات، الزمان والمكان، الأحداث).
- يسأل ويجيب عن أسئلة بسيطة حول الشخصيات والأحداث.

Reading

- identify the main characters, setting, and key events in the story.
- answer comprehension questions about the story.

- يحدد الشخصيات الرئيسية، الزمان والمكان، والأحداث الرئيسية في القصة.
- يجيب عن أسئلة الفهم الخاصة بالقصة.

Writing

- complete sentences using vocabulary from the story.
- write sentences about the story using target vocabulary words.

- يكمل جملًا باستخدام مفردات من القصة.
- يكتب جملًا عن القصة باستخدام كلمات المفردات المستهدفة.

Vocabulary



Listen, point, and say:

استمع، أشر وقل:



park

حديقة



bus

أنوبيس



sky

السماء



weather

الطقس



grass

حشائش



pack

تعبئ

Characters

الشخصيات



Nour

نور



brother

الأخ



family

العائلة

Story Elements

عناصر القصة

Characters

الشخصيات

Who are the people in the story?

من هي الشخصيات الموجودة في القصة؟

Nour – brother – family

Setting

المكان

Where is the story taking place?

أين تدور أحداث القصة؟

The park.

الحديقة.



MORAL OF THE STORY

الدَّرس المستفاد

- The importance of spending time with family.

- أهمية قضاء وقت مع العائلة.

Definition:

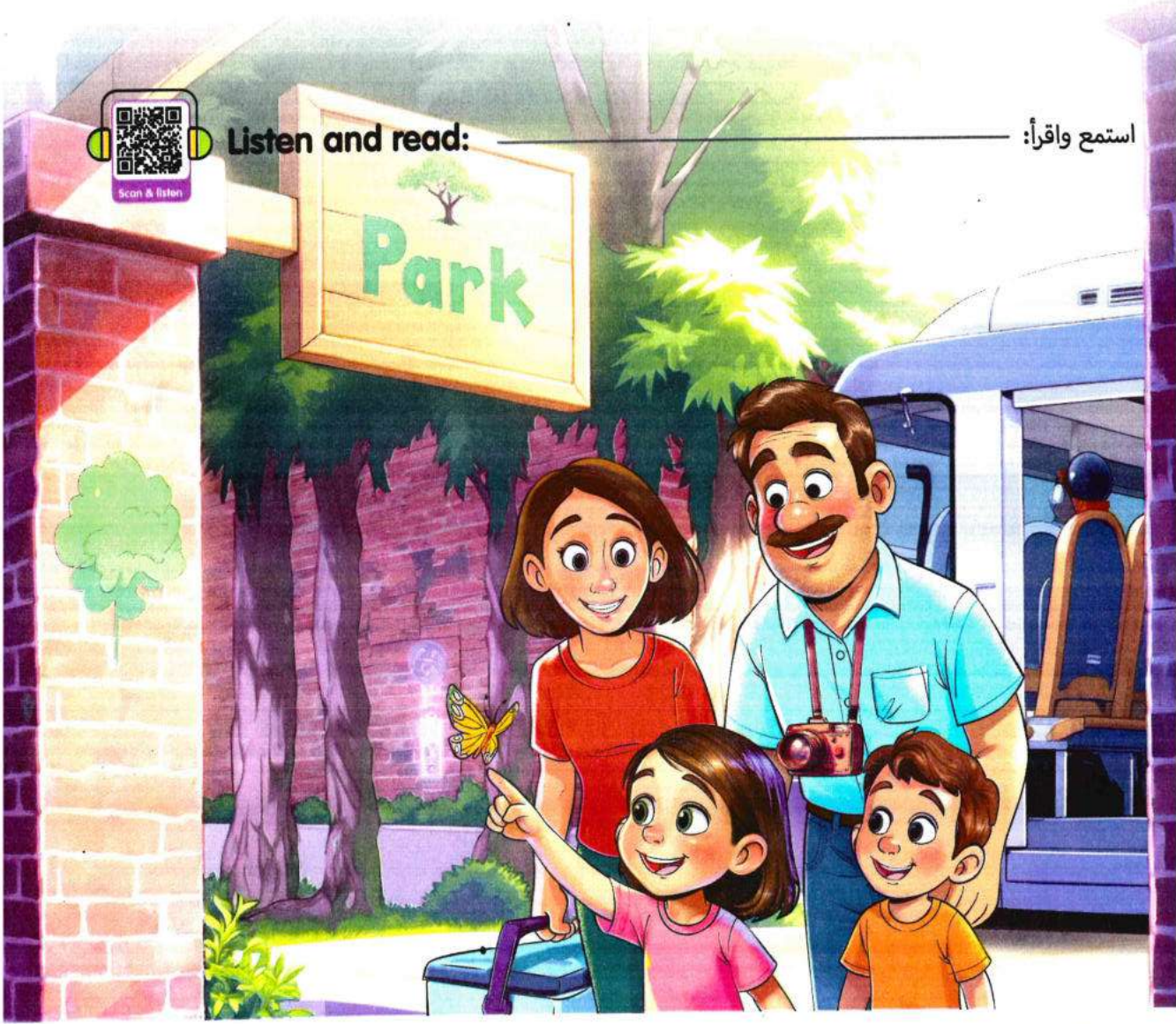
A moral: is a value you learn from a story you read or from a situation in life.

الدَّرس الأخلاقي (العبرة): هي القيمة التي تتعلمها من قصة تقرأها أو من موقف في الحياة.



Listen and read:

استمع واقرأ:



Every Friday, Nour and her family **spend** the day together. They all **wake up** early in the morning. Nour's mother packs sandwiches, fruit, and juice. Nour's father says, "Let's go to the park today!" Everyone is happy.

They get on the bus and ride together. At the park, the sky is blue, and the weather is **warm**. Nour and her brother run on the grass. They play football with their father. Their mother reads them a story while they sit under a tree.

كل جمعة، تقضى نور وعائلتها يومهم معًا. يستيقظون جميعًا باكراً. تُحضر والدّة نور الساندويشات والفواكه والعصير. يقول والد نور: "هيا بنا إلى الحديقة اليوم!". الجميع سعداء.

يركبون الأتوبيس وينطلقون معًا. في الحديقة، السماء زرقاء والطقس دافئ. تركض نور وشقيقها على الحشائش. يلعبان كرة القدم مع والدهما. تقرأ لهما والدتهما قصة وهما يجلسان تحت شجرة.

Keywords

spend

يقضى وقتًا wake up

يستيقظ warm

دافئ



After lunch, Nour **counts** the flowers in the garden. "One, two, three..." she says. Her brother helps her. Later, they all walk around the park and **take pictures**. Nour says, "I love being with my family. It is more fun than playing **alone**."

بعد الغداء، تعد نور الزهور في الحديقة وتقول: «واحد، اثنان، ثلاثة...». يساعدتها شقيقها. لاحقًا، يتجولون جميعًا في الحديقة ويلتقطون الصور. تقول نور: «أحبّ التواجد مع عائلتي. إنه أكثر متعة من اللعب بمفردي».

Keywords

count

يعد

take pictures

يلتقط صورًا

alone

بمفرده/ وحيد



On the way home, Nour's father asks, "Did you enjoy the day?" Nour **smiles** and says, "Yes, it was the best day **because** we are all together." Her mother adds, "**Family time** makes us happy and strong."

فى طريق العودة، يسأل والد نور: «هل استمتعتم باليوم؟» تبسم نور وتقول: «نعم، إنه أجمل يوم لأننا جميعًا معًا». وتضيف والدتها: «الوقت العائلى يجعلنا سعداء وأقوياء».

Keywords

smile

يتسم because

لأن family time

وقت العائلة



Practice

on Story

1 Look and write the missing letters: _____ انظر واكتب الحروف الناقصة:

1



s_y

2



p_rk

3



g_ass

4



weath_r

2 Look, read, and put (✓) or (X): _____ انظر، اقرأ وضع (✓) أو (X):

1 Nour and her family go to the beach.

☐

2 The weather is warm and the sky is blue.

☐

3 Nour counts the cars in the garden.

☐

4 Family time makes us happy and strong.

☐

3 Reorder the words to form sentences: _____ أعد ترتيب الكلمات لتكون جملاً:

1 a tree – sit – They – under.

2 a story – Their – reads them – mother.

3 the park – around – They – walk.

4 wake up – in the morning – They – early.

5 counts – Nour – the flowers – in the garden.

4 Choose the correct answer: _____ اختر الإجابة الصحيحة:

- 1 Nour's (mother – father) packs sandwiches.
- 2 The weather is (rainy – warm).
- 3 They get on the (bus – car) and ride together.
- 4 After (breakfast – lunch), Nour counts the flowers.

5 Fill in the blanks with words from the story: _____ املاً الفراغات بكلمات من القصة: (SB)

(sky – bus – weather – pack – park – grass)

- 1 Nour's family gets on the to go together.
- 2 At the, they play football and take pictures.
- 3 The is blue and clear.
- 4 The is warm and nice today.
- 5 Nour and her brother run on the green
- 6 Nour's mother helps sandwiches, fruit, and juice.

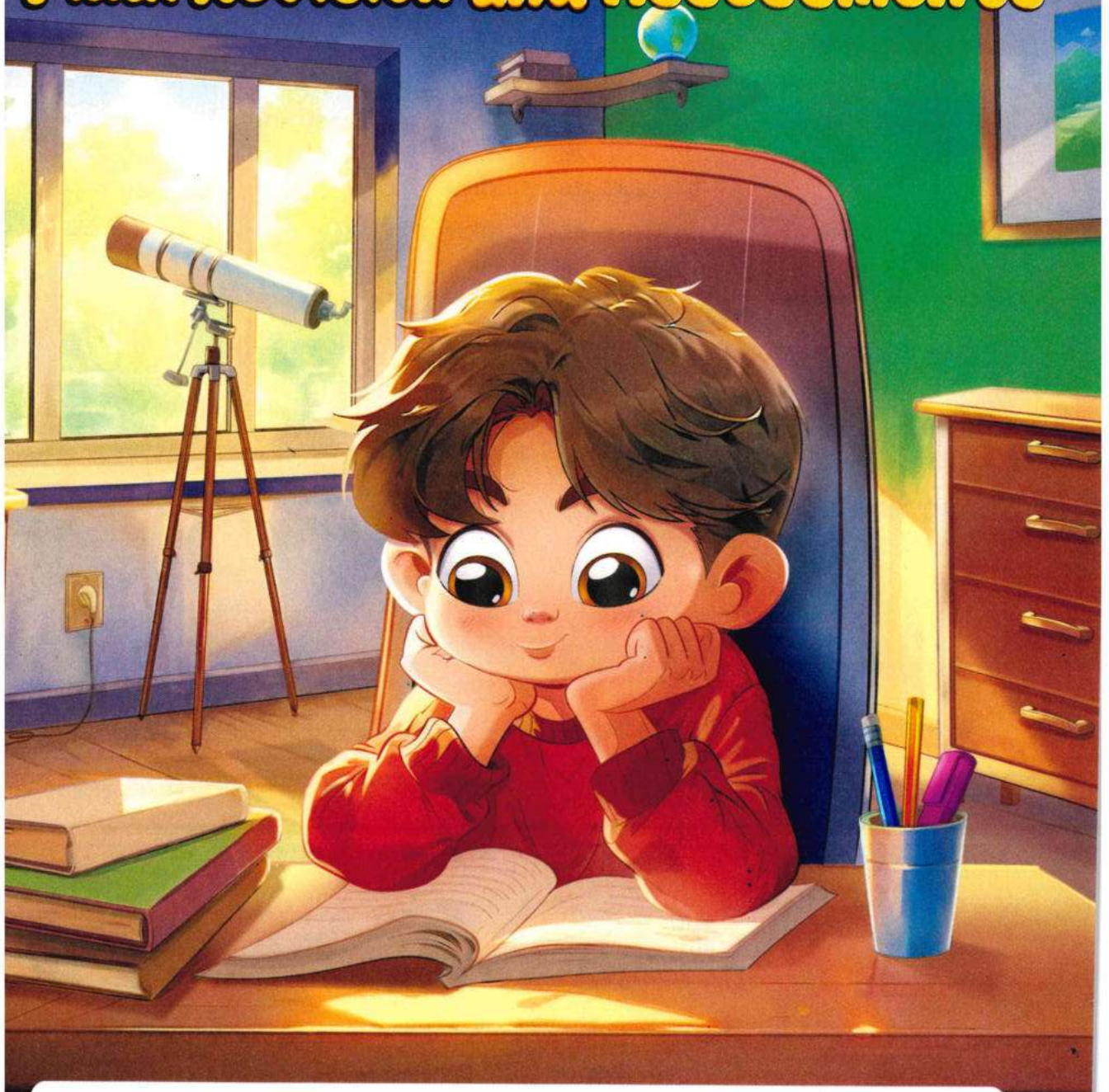
6 Answer the following questions: _____ أجب عن الأسئلة التالية: (SB)

- 1 How does Nour's family go to the park?

- 2 What does Nour's mother do while they sit under a tree?

- 3 What does Nour's mother say about family time at the end of the story?

Final Revision and Assessments



- Revision on Each Unit
- General Practice on Each Unit
- 15 Final Assessments
- Tapescripts
- Dictation Copybook

Revision on Unit

1

Vocabulary

park	حديقة	flower	وردة
grass	حشائش	tree	شجرة
river	نهر	bench	مقعد
keep clean	يبقى نظيف	pick	يلتقط / يقطف
bin	سلة مهملات	plant	نبات

Phonics Focus

Long vowel a

game لعبة cake تورتة (كيك) gate بوابة

Long vowel i

line خط five خمسة kite طائرة ورقية

Language in Use

- To talk about singular objects: _____ للتحدث عن الأشياء المفردة:

- للتحدث عن الأشياء المفردة في حالة الإثبات، استخدم:

There is a + (اسم مفرد) .

There is a cat.

- للتحدث عن الأشياء المفردة في حالة النفي، استخدم:

There isn't a + (اسم مفرد) .

There isn't a cat.

To ask and answer about singular objects: _____ للسؤال والإجابة عن الأشياء المفردة:

A: Is there a + (اسم مفرد) ?

- للسؤال عن الأشياء المفردة استخدم:

- للإجابة بالإثبات:

- للإجابة بالنفي:

 B: Yes, there is.

 B: No, there isn't.

Is there a flower?

Yes, there is.

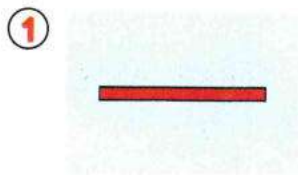
General Practice on Unit (1)

Listening

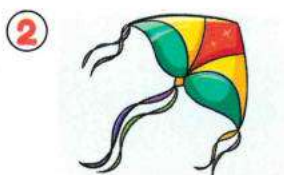


1 Listen and write the missing letters: — استمع واكتب الحروف الناقصة:

للإجابة راجع نص الاستماع آخر الكتاب.



l_ne



k_te



g_me



f_ve

Reading

2 Choose the correct answer: — اختر الإجابة الصحيحة:

1 Nour sits on a (bench – river) in the park.

2 (There – The) is a red flower.

3 I walk near the (river – five).

4 You must put rubbish in the (grass – bin).

5 You must (keep – throw) the park clean.

6 He can fly a (line – kite).

7 Let's play a (game – name).

3 Read and complete: — اقرأ وأكمل:

(There – bench – beautiful)

A 1 is a bee.

2 Look! There is a

3 The park is

B (kite – pick – park)

1 You must keep the clean.

2 You can fly a

3 Don't flowers.

Writing

4 Reorder the words to form sentences: ————— أعد ترتيب الكلمات لتكون جملاً:

① There – a – bee – is.

② to – park – the – go – We.

③ flowers – pick – not – Do.

④ a – isn't – bin – There.

⑤ grass – is – The – green.

5 Look and write a sentence under each picture using the following guiding words: ————— انظر واكتب جملة أسفل كل صورة باستخدام الكلمات المساعدة:

يهدف هذا التدريب إلى التأكد من قدرة الطالب على تكوين جملة صحيحة.



(there – trees)



(kite – fly)

6 Punctuate the following: ————— ضع علامات الترقيم للآتي:

let's not pick the flowers

7 Copy the following: ————— انسخ الآتي:

Look! There is a flower.

Revision on Unit 2

Vocabulary

stationery shop	محل أدوات مكتبية	scissors	مقص
supplies	أدوات مدرسية	coloring pencils	أقلام تلوين
pencil case	مقلمة	store	محل
pens	أقلام جاف	shopping	التسوق
ruler	مسطرة	T-shirt	تيشرت
bag	حقيرة	skirt	جيبية
books	كتب	shoes	حذاء
pants	بنطلون	jacket	جاكيت

Phonics Focus

Long vowel u

tube

أنبوبة

cube

مكعب

Long vowel o

stone

حجر (صخرة صغيرة)

rope

حبل

nose

أنف

Language in Use

To talk about plural objects:

للتحدث عن الأشياء الجمع:

- للتحدث عن الأشياء الجمع في حالة الإثبات، استخدم:

There are + اسم جمع.

- للتحدث عن الأشياء الجمع في حالة النفي، استخدم:

There aren't any + اسم جمع.

There are rulers on the table.

توجد مساطر على المنضدة.

There aren't any books on

the shelf. لا توجد أي كتب على الرف.

General Practice on Unit (2)

Listening



1 Listen and write the missing letters: — استمع واكتب الحروف الناقصة:

للإجابة راجع نص الاستماع آخر الكتاب.

1



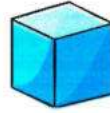
n_se

2



r_pe

3



c_be

4



st_ne

Reading

2 Choose the correct answer: — اختر الإجابة الصحيحة:

- 1 I put my pens in my (pencil case – ruler).
- 2 We go to the (stationery shop – park) to buy school supplies.
- 3 I use a (ruler – bag) to make lines.
- 4 There (is – are) coloring pencils.
- 5 We smell with our (nose – stone).
- 6 There (is – are) books on the table.
- 7 There (are – is) a red pen.
- 8 We buy clothes from the (stationery shop – store).

3 Read and complete: — اقرأ وأكمل:

A (pencil case – is – aren't)

- 1 There any books on the shelf.
- 2 My pens are in my
- 3 There a book in my bag.

B (red – store – jacket)

I go to the with my mother. I need a new

My mother tries on a skirt.

Writing

4 Reorder the words to form sentences: ————— أعد ترتيب الكلمات لتكون جملاً:

1 There – a – jacket – is.

2 to – the store – go – We.

3 are – There – pants – shoes – and.

4 coloring – need – pencils – new – I.

5 go – Let's – the store – to.

5 Look and write a sentence under each picture using the following guiding words: ————— انظر واكتب جملة أسفل كل صورة باستخدام الكلمات المساعدة:

يهدف هذا التدريب إلى التأكد من قدرة الطالب على تكوين جملة صحيحة.

1



(have – skirt)

2



(supplies – stationery shop)

6 Punctuate the following: ————— ضع علامات الترقيم للآتي:

are there any pencil cases

7 Copy the following: ————— انسخ الآتي:

I want a bag and some books.

Revision on Unit 3

Vocabulary

club	النادي	net	شبكة
basketball	كرة السلة	football	كرة القدم
tennis	التنس	kick	يركل (يشوط)
racket	مضرب	hit	يضرب
volleyball	الكرة الطائرة	fun	ممتع
swimming	السباحة	running	الجرى
court	ملعب	sports	رياضات

Phonics Focus

Final blend -lt	belt	حزام salt	ملح
Final blend -ft	gift	هدية left	يسار
Final blend -mp	jump	يقفز lamp	أباجورة

Pronunciation Tip: plural /s/ and /z/

When a word ends with sounds like (p, t, k, f), the plural ends with /s/.

لاحظ أن عندما تنتهي الكلمة بالأصوات التالية (p, t, k, f)، فإن الجمع ينتهي بصوت /s/.

e.g. cap caps cat cats book books

When a word ends with sounds like (b, d, g, l, m, n, r), the plural ends with /z/.

لاحظ أن عندما تنتهي الكلمة بالأصوات التالية (b, d, g, l, m, n, r)، فإن الجمع ينتهي بصوت /z/.

e.g. bag bags pen pens car cars

General Practice on Unit (3)

Listening



1 Listen and write the missing letters: — استمع واكتب الحروف الناقصة:

للإجابة راجع نص الاستماع آخر الكتاب.



bel_



jum_



la_p



gif_

Reading

2 Choose the correct answer: — اختر الإجابة الصحيحة:

- 1 I am playing (football – racket) with my friends.
- 2 There (is – are) a player on the court.
- 3 The rice needs (salt – net).
- 4 The (lamp – racket) gives light.
- 5 My friends give me a (gift – left) for my birthday.
- 6 There are (ball – balls) in the net.
- 7 There (are – is) cats in the garden.

3 Read and complete: — اقرأ وأكمل:

A

(swimming – club – racket)

- 1 I have a new
- 2 We go to the every weekend.
- 3 I like in the pool.

B

(courts – club – kick)

Every Friday, I go to the with my friends. We play football together. We the ball into the goal. We also love to run around the

Writing

4 Reorder the words to form sentences: أعدد ترتيب الكلمات لتكون جملاً:

1 like – I – football.

2 need – belt – a new – I.

3 We – the ball – hit – into – the net.

4 is – The ball – over – the net.

5 go – We – running – can.

5 Look and write a sentence under each picture using the following guiding words: انظر واكتب جملة أسفل كل صورة باستخدام الكلمات المساعدة:

يهدف هذا التدريب إلى التأكد من قدرة الطالب على تكوين جملة صحيحة.



(go – the club)



(kick – goal)

6 Punctuate the following: ضع علامات الترقيم للآتي:

we play tennis with rackets

7 Copy the following: انسخ الآتي:

What are you doing at the club today?

Revision on Unit

4

Vocabulary

transportation	وسائل المواصلات	plane	طائرة	bus	أتوبيس
taxi	سيارة أجرة (تاكسي)	bicycle	دراجة	car	سيارة
motorcycle	دراجة نارية	ride	يركب	walk	يمشي
drive	يقود	supermarket	سوبر ماركت	food	طعام
library	مكتبة	post office	مكتب البريد	letters	خطابات
rides	ألعاب الملاهي	Nile River	نهر النيل	amusement park	مدينة الملاهي
clowns	مهرجين	shopping mall	مركز التسوق	circus	السيرك

Phonics Focus

Long vowel a	game	لعبة	cake	تورطة (كعكة)	gate	بوابة
Long vowel i	line	خط	five	رقم خمسة	kite	طائرة ورقية
Long vowel u	tube	أنبوبة	cube	مكعب		
Long vowel o	stone	حجر (صخرة صغيرة)	rope	حبل	nose	أنف
Final blend -lt	belt	حزام	salt	ملح		
Final blend -ft	gift	هدية	left	يسار		
Final blend -mp	jump	يقفز	lamp	أباچورة		

Language in Use

Noun:

الاسم:

Place (مكان): e.g. (school – park – shop – beach)

Person (شخص): e.g. (Karim – Adam – Mona)

Thing (شيء): e.g. (car – cap – book – lunch)

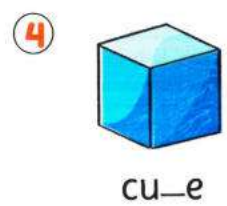
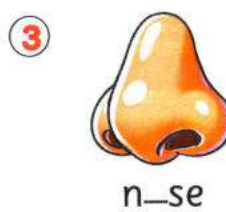
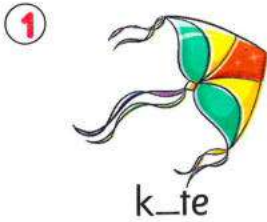
General Practice on Unit (4)

Listening



1 Listen and write the missing letters: — استمع واكتب الحروف الناقصة:

للإجابة راجع نص الاستماع آخر الكتاب.



Reading

2 Choose the correct answer: — اختر الإجابة الصحيحة:

- 1 I go to the (club – post office) to send letters.
- 2 I live in a (jump – big) city.
- 3 We go to the (park – supermarket) to buy healthy food.
- 4 She walks to the (library – park) to read books.
- 5 Omar rides his (bicycle – kite) in the park.
- 6 We see clowns at the (circus – shopping mall).
- 7 He goes to school by (plane – bus).

3 Read and complete: — اقرأ وأكمل:

A (clowns – shopping mall – go)

- 1 Every Friday, we to the amusement park.
- 2 I see at the circus.
- 3 We go shopping at the

B (read – bicycle – bus)

Omar lives in a big city. He goes to school by
On Saturday, he rides his He walks to the library
every Monday to books.

Writing

4 Reorder the words to form sentences: _____ أعدد ترتيب الكلمات لتكون جملاً:

① goes – bus – He – to school – by.

② sister – a bicycle – rides – My.

③ can – We – the Nile – see – River.

④ food – healthy – eats – He.

⑤ go – on holiday – They – plane – by.

5 Look and write a sentence under each picture using the following guiding words: _____ انظر واكتب جملة أسفل كل صورة باستخدام الكلمات المساعدة:

يهدف هذا التدريب إلى التأكد من قدرة الطالب على تكوين جملة صحيحة.



6 Punctuate the following: _____ ضع علامات الترقيم للآتي:

i go to the supermarket with my family

7 Copy the following: _____ انسخ الآتي:

Can we go to the shopping mall?

Revision on Unit 5

Vocabulary

school bus	أتوبيس المدرسة	the Pyramids	الأهرامات	guide	مرشد سياحي
the Sphinx	أبو الهول	camel	جمل	tourists	سياح
head	رأس	camera	كاميرا	desert	صحراء
statue	تمثال	body	جسم	lion	أسد
huge	ضخم	old Egypt	مصر القديمة	strong	قوى

Phonics Focus

“-nd”

hand

يد

sand

رمال

wind

رياح

“-sk”

desk

مكتب

mask

قناع

flask

زجاجة

Language in Use

The Present Simple Tense:

- في حالة الجمع والضمير (I) أستخدم:

... الفعل في المصدر (.inf.) + اسم جمع I/ We/ You/ They/

- في حالة المفرد أستخدم:

... "s/es/ies" + الفعل في المصدر (.inf.) + اسم مفرد He/ She/ It/



I **take** pictures.



My friend **rides** the camel.

General Practice on Unit (5)

Listening

1



Listen and write the missing letters: —: استمع واكتب الحروف الناقصة:

للإجابة راجع نص الاستماع آخر الكتاب.

1



ma_k

2



sa_d

3



des_

4



wi_d

Reading

2 Choose the correct answer: —

اختر الإجابة الصحيحة:

- 1 She (eat – eats) lunch.
- 2 I (wake – wakes) up early.
- 3 They (ride – rides) the school bus.
- 4 The (guide – tourist) shows us the big Pyramid.
- 5 My family takes pictures with a (camera – camel).
- 6 The Sphinx is a very (old – new) statue in Egypt.
- 7 The guide tells us (stories – books) about the Pyramids.

3 Read and complete: —

اقرأ وأكمل:

A

(Pyramids – pictures – camels)

- 1 My family and I go to the
- 2 We ride
- 3 My family takes

B

(Giza – old – lion)

The Sphinx is a very and big statue in Egypt. It has the body of a and the head of a man. It is next to the Pyramids in

Writing

4 Reorder the words to form sentences: _____ أعد ترتيب الكلمات لتكون جملاً:

1 runs – The – cat – fast.

SB

2 Soha – a – camel – rides.

3 ride – the – bus – school – We.

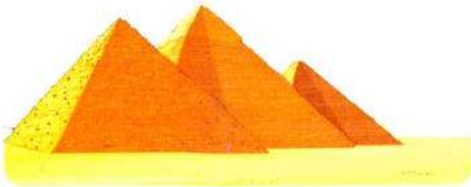
4 shows – The guide – us – Pyramids – the big.

5 plays – My brother – a ball – with.

5 Look and write a sentence under each picture using the following guiding words: _____ انظر واكتب جملة أسفل كل صورة باستخدام الكلمات المساعدة:

يهدف هذا التدريب إلى التأكد من قدرة الطالب على تكوين جملة صحيحة.

1



(go – Pyramids)

2



(Sphinx – old)

6 Punctuate the following: _____ ضع علامات الترقيم للآتي:

we enjoy the day

7 Copy the following: _____ انسخ الآتي:

Many tourists walk in the desert.

A Day with My Family

1 Read and match: _____ اقرأ وصل:

- ① pack ② weather ③ grass ④ park



2 Read and put (✓) or (X): _____ اقرأ وضع (✓) أو (X):

- ① Nour and her family went to the park on Friday. ☐
- ② Nour's mother packed sandwiches, fruit, and juice. ☐
- ③ Nour and her brother played basketball with their father. ☐
- ④ Nour's mother read them a story under a tree. ☐
- ⑤ At the end, Nour said family time makes them happy and strong. ☐

3 Put the sentences in the correct order: _____ ضع الجمل في الترتيب الصحيح:

- ☐ Their mother reads them a story under a tree.
- ☐ They get on the bus and ride together.
- ☐ Nour and her brother run on the grass and play together.
- ☐ Nour counts the flowers in the garden.
- ☐ Nour's mother packs sandwiches, fruit, and juice.

Final Assessments

Assessment

1

25

Listening

1



Listen and write the missing letters:

استمع واكتب الحروف الناقصة:

4

للإجابة راجع نص الاستماع آخر الكتاب.

1



g_me

2

5

f_ve

3



be_t

4



k_te

2

Listen and complete: _____ استمع وأكمل:

flower - is

5

للإجابة راجع نص الاستماع آخر الكتاب.

Ali : Is there a _____?

Omar: Yes, there _____.

Reading

3

Choose the correct answer: _____ اختر الإجابة الصحيحة:

4

- 1 There (are - is) 3 cars.
- 2 I can count to (five - line).
- 3 You should (keep - throw) the park clean.
- 4 She (eat - eats) her lunch.

4

Read and complete: _____ اقرأ وأكمل:

4

racket - bin - beautiful - kick

- 1 We should put rubbish in the _____.
- 2 The park is _____.
- 3 We use a _____ to play tennis.
- 4 I _____ the ball into the goal.

Writing

5 Unscramble and write: _____ أعدد الترتيب واكتب:

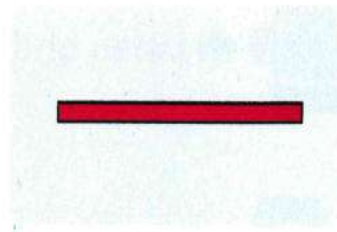
4

1



a r p k

2



i n l e

3



l e p n c i

4



i u d g e

6 Reorder the words to form sentences: _____ أعدد ترتيب الكلمات لتكون جملاً:

3

1 is - a - bicycle - There.

2 wears - He - a - T-shirt.

3 goes - bus - He - to school - by.

7 Copy the following: _____ انسخ الآتي:

1

Let's go to the park.

Listening



1

Listen and write the missing letters:

استمع واكتب الحروف الناقصة:

4

للإجابة راجع نص الاستماع آخر الكتاب.

1



t_be

2



st_ne

3



gif_

4



ha_d

2

Listen and complete:

استمع وأكمل:

5

pick - park

للإجابة راجع نص الاستماع آخر الكتاب.

Nour: Let's not the flowers.

Reem: The is beautiful.

Reading

3

Choose the correct answer:

اختر الإجابة الصحيحة:

4

- 1 The boy opens the (cake - gate).
- 2 I color with (scissors - coloring pencils).
- 3 Adam flies a (kite - line).
- 4 We (drink - drinks) milk in the morning.

4

Read and complete:

اقرأ وأكمل:

4

pencil case - ruler - books - bag

- 1 I bought a new to put my pens in it.
- 2 We read in the library.
- 3 We use a to make straight lines.
- 4 Omar puts his books in the

Writing

5 Unscramble and write: _____ أعد الترتيب واكتب:

4

1



s t n i n e

2



e l n p a

3



a e m c l

4



t c j a k e

6 Reorder the words to form sentences: _____ أعد ترتيب الكلمات لتكون جملاً:

3

1 books – There are – the shelf – on.

2 like – Tourists – riding – camels.

3 run – Dogs – in – the park.

7 Copy the following: _____ انسخ الآتي:

1

Let's buy the T-shirt and the shoes.

Assessment

3

25

Listening



1

Listen and write the missing letters:

استمع واكتب الحروف الناقصة:

4

للإجابة راجع نص الاستماع آخر الكتاب.

1



st_ne

2



g_me

3



la_p

4



be_t

2

Listen and complete:

استمع وأكمل:

5

beautiful – red

للإجابة راجع نص الاستماع آخر الكتاب.

Ahmed: There are flowers.

Ali : They are

Reading

3

Choose the correct answer:

اختر الإجابة الصحيحة:

4

- 1 The girl jumps with a (gate – rope).
- 2 The children wear (masks – flasks) on their faces.
- 3 My mother (wake – wakes) up early.
- 4 Sama goes to the (library – shopping mall) to buy new shoes.

4

Read and complete:

اقرأ وأكمل:

4

go – pictures – camel – desert

- 1 We to the Pyramids.
- 2 My family takes with our camera.
- 3 Tourists walk in the
- 4 My sister and I ride a

Writing

5 Unscramble and write: _____ أعدد الترتيب واكتب:

4

1



l u b c

2



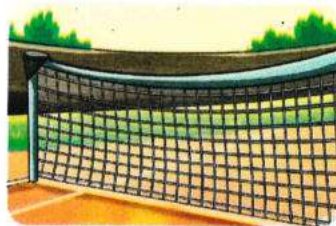
k r p a

3



n u r i n n g

4



e n t

6 Reorder the words to form sentences: _____ أعدد ترتيب الكلمات لتكون جملاً:

3

1 jump - He - can.

2 run - around - We - the court.

3 are - There - books - the - on - table.

7 Copy the following: _____ انسخ الآتي:

1

I use a racket to play tennis.

Listening

1



Listen and write the missing letters:

استمع واكتب الحروف الناقصة:

4

للإجابة راجع نص الاستماع آخر الكتاب.

1



l_ne

2



lam_

3



tub_

4



f_ve

2



Listen and complete:

استمع وأكمل:

5

city - live

للإجابة راجع نص الاستماع آخر الكتاب.

Nada: Where do you

Seif : I live in a big

Reading

3

Choose the correct answer:

اختر الإجابة الصحيحة:

4

- ① There (are - is) players on the court.
- ② We visit the (club - park) to swim.
- ③ I go to the (library - supermarket) to read books.
- ④ We go to the (school - amusement park) to go on rides.

4

Read and complete:

اقرأ وأكمل:

4

amusement park - camera - rides - clowns

- ① We went to the
- ② My family takes pictures with a
- ③ We see and they make us happy.
- ④ My brother and I go on

Writing

5 Unscramble and write: _____ أعد الترتيب واكتب: 4

1



i c c r u s

2



l o f w r e

3



t a g e

4



N l e i r e i v R

6 Reorder the words to form sentences: _____ أعد ترتيب الكلمات لتكون جملاً: 3

1 My mother – the – packs – sandwiches.

2 weather – The – warm – is.

3 with – We – smell – nose – our.

7 Copy the following: _____ انسخ الآتي: 1

Let's walk by the river.

Assessment

5

25

Listening



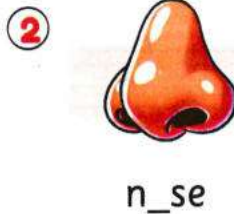
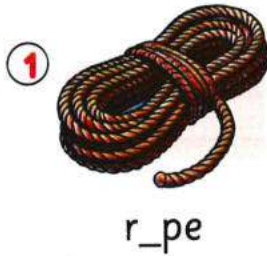
1

Listen and write the missing letters:

استمع واكتب الحروف الناقصة:

4

للإجابة راجع نص الاستماع آخر الكتاب.



2

Listen and complete:

استمع وأكمل:

5

idea – park

للإجابة راجع نص الاستماع آخر الكتاب.

Karim : Let's go to the

Mazen : Good ! Then, we can go to the club.

Reading

3

Choose the correct answer:

اختر الإجابة الصحيحة:

4

- ① Dogs (run – write) in the park.
- ② I play (tennis – volleyball) with my racket.
- ③ A: Is there a flower? B: No, there (is – isn't).
- ④ I (take – takes) a picture.

4

Read and complete:

اقرأ وأكمل:

4

library – drive – motorcycle – uncle

My name is Fares. I (1)..... my car to work every day. On weekends, I ride my (2)..... to visit my (3)..... . Every Saturday, I walk to the (4)..... to read books.

170

Writing

5 Unscramble and write: _____ أعد الترتيب واكتب:

4

1



b c i l y e c

2



i b n

3



l w a k

4



s c s r s o s i

6 Reorder the words to form sentences: _____ أعد ترتيب الكلمات لتكون جملاً:

3

1 eats - He - lunch.

2 ride - I - a - camel.

3 wears - She - a - jacket.

7 Copy the following: _____ انسخ الآتي:

1

I go to the Pyramids with my family.

Listening



1

Listen and write the missing letters:

استمع واكتب الحروف الناقصة:

4

للإجابة راجع نص الاستماع آخر الكتاب.

1



weath_r

2



tr_e

3



t_xi

4



sk_

2

Listen and complete:

استمع وأكمل:

5

tree – flower

للإجابة راجع نص الاستماع آخر الكتاب.

Mazen : Let's sit under the

Mariam: There is a bee on the

Reading

3

Choose the correct answer: اختر الإجابة الصحيحة:

4

1 We see clowns at the (supermarket – circus).

2 The grass is (green – yellow).

3 Please put the rubbish in the (park – bin).

4 There (is – are) a store near my school.

4

Read and complete: اقرأ وأكمل:

4

swimming – running – tennis – kick

1 The boy goes around the court.

2 I go in the pool.

3 I need a racket to play

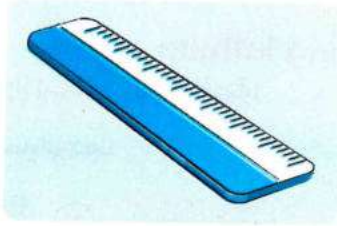
4 I the ball into the goal.

Writing

5 Unscramble and write: _____ أعد الترتيب واكتب:

4

1



u r l e r

2



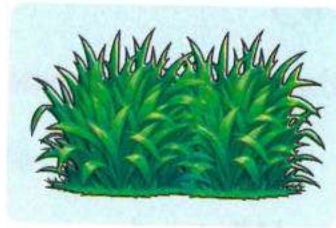
o h s e s

3



i k c k

4



s g s r a

6 Reorder the words to form sentences: _____ أعد ترتيب الكلمات لتكون جملاً:

3

1 clean – We – must – keep – it.

2 draw – I – colored pencils – my – with.

3 8 – benches – There are – in – the park.

7 Copy the following: _____ انسخ الآتي:

1

I need two pens and a ruler.

Listening



1

Listen and write the missing letters:

استمع واكتب الحروف الناقصة:

4

للإجابة راجع نص الاستماع آخر الكتاب.



1

h_t



2

c_r



3

pl_ne



4

pi_k

2 Listen and complete:

استمع وأكمل:

5

Pyramids - Friday

للإجابة راجع نص الاستماع آخر الكتاب.

Samar : Where do you go on

Laila : I go to the with my family.

Reading

3 Choose the correct answer:

اختر الإجابة الصحيحة:

4

1 The (cake – game) is delicious.

2 In volleyball, we hit the ball (in – over) the net.

3 Bees make (honey – flowers).

4 Don't (grow – throw) rubbish on the grass.

4 Read and complete:

اقرأ وأكمل:

4

camels - take - gift - statue

1 The Sphinx is a very old

2 My friend gives me a

3 Tourists like riding in the desert.

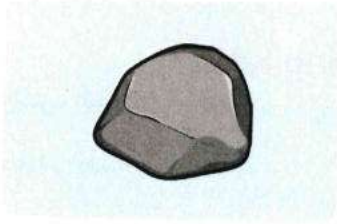
4 I a lot of pictures.

Writing

5 Unscramble and write: _____ أعد الترتيب واكتب:

4

1



t s n o e

2



t s i k r

3



m c a r e a

4



g m a e

6 Reorder the words to form sentences: _____ أعد ترتيب الكلمات لتكون جملاً:

3

1 are - There - 6 - rackets.

2 We - with - play - sand.

3 shows - Pyramids - The guide - us - the:

7 Copy the following: _____ انسخ الآتي:

1

Many people visit the Sphinx every year.

Listening

1



Listen and write the missing letters:

استمع واكتب الحروف الناقصة:

4

للإجابة راجع نص الاستماع آخر الكتاب.

1



la_p

2



ju_p

3



g_me

4



sa_t

2

Listen and complete:

استمع وأكمل:

5

ride - Pyramids

للإجابة راجع نص الاستماع آخر الكتاب.

Guide : Look! These are the big and the Sphinx.

Tourist: I can a camel. It is a fun day.

Reading

3

Choose the correct answer: اختر الإجابة الصحيحة:

4

1 There (is - are) balls in the club.

2 My friends take pictures with a (camera - bus).

3 I wear (shoes - jacket) on my feet.

4 She (eats - drinks) a lot of water.

4

Read and complete:

اقرأ وأكمل:

4

I - She - sleeps - bus

1 We go to school by

2 My friend early every night.

3 rides a camel.

4 like swimming.

Writing

5 Unscramble and write: _____ أعدد الترتيب واكتب:

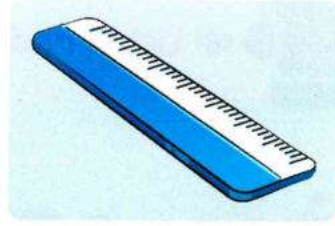
4

1



i g u d e

2



l r u e r

3



u s p l p e i s

4



e d s k

6 Reorder the words to form sentences: _____ أعدد ترتيب الكلمات لتكون جملاً:

3

1 is - There - long - a - river.

2 like - Tourists - riding - camels.

3 go - to - I - the library.

7 Copy the following: _____ انسخ الآتي:

1

I love the funny clowns and animals.

Listening

1



Listen and write the missing letters:

استمع واكتب الحروف الناقصة:

4

للإجابة راجع نص الاستماع آخر الكتاب.

1



c_own

2



cl_b

3



le_t

4



ru_ning

2

Listen and complete:

استمع وأكمل:

5

pick - clean

للإجابة راجع نص الاستماع آخر الكتاب.

Mother : We must keep the park

Ola : Yes, and we should not flowers.

Reading

3

Choose the correct answer:

اختر الإجابة الصحيحة:

4

① The (lamp – ball) gives us light.

② I wear a black (belt – gift).

③ I go to the (club – zoo) to play sports.

④ We buy healthy food at the (post office – supermarket).

4

Read and complete:

اقرأ وأكمل:

4

basket – swim – throw – basketball

My name is Jana. I go to the club to (1)..... and eat ice cream. I play (2)..... with my friends. We (3)..... the ball into the (4)..... .

Writing

5 Unscramble and write: _____ أعد الترتيب واكتب:

4

1



s b r u b h i

2



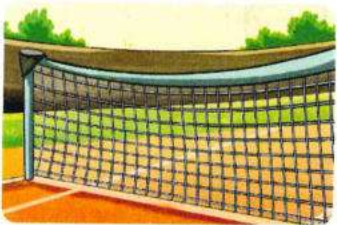
e b e

3



b k o o s

4



e n t

6 Reorder the words to form sentences: _____ أعد ترتيب الكلمات لتكون جملاً:

3

1 grass – is – The – green.

2 can – I – How – you – help?

3 flowers – pick – not – Do.

7 Copy the following: _____ انسخ الآتي:

1

That will be seventy pounds.

Listening



1

Listen and write the missing letters:

استمع واكتب الحروف الناقصة:

4

للإجابة راجع نص الاستماع آخر الكتاب.

1



ha_d

2



b_n

3



be_t

4



san_

2

Listen and complete:

استمع وأكمل:

5

bench – isn't

للإجابة راجع نص الاستماع آخر الكتاب.

Sara: Is there a to sit on it?

Ali : No, there

Reading

3

Choose the correct answer:

اختر الإجابة الصحيحة:

4

- 1 There (are – is) cats in the garden.
- 2 I go shopping in the (shopping mall – park).
- 3 You should (keep – walk) the park clean.
- 4 The (guide – tourist) shows us the Pyramids.

4

Read and complete:

اقرأ وأكمل:

4

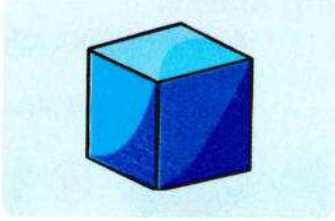
bag – pens – ruler – stationery shop

I go to the (1)..... with my mother. I need two (2).....
and one (3)..... . My mother buys them for me. I also buy
a new (4)..... to put my books in.

Writing

5 Unscramble and write: _____ أعدد الترتيب واكتب: 4

1



b u c e

2



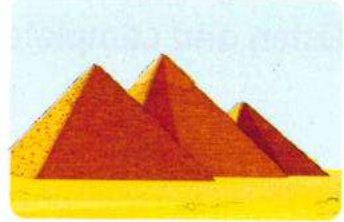
T-h s r i t

3



e p n

4



r P y m a i d s

6 Reorder the words to form sentences: _____ أعدد ترتيب الكلمات لتكون جملاً: 3

1 is - a - bin - There.

2 goes - by car - My father - to - work.

3 wear - I - winter - a jacket - in.

7 Copy the following: _____ انسخ الآتي: 1

The ball is over the net!

Listening



1

Listen and write the missing letters:

استمع واكتب الحروف الناقصة:

4

للإجابة راجع نص الاستماع آخر الكتاب.

1



swim_ing

2



b_ll

3



par_

4



r_ver

2

Listen and complete:

warm - weather

استمع وأكمل:

5

للإجابة راجع نص الاستماع آخر الكتاب.

Salma: How is the today?

Lama : The weather is

Reading

3

Choose the correct answer:

اختر الإجابة الصحيحة:

4

1 We go to the (park - library) to play.

2 I hit the ball with a racket in (tennis - volleyball).

3 You should (throw - not pick) the flowers.

4 She (play - plays) in the garden.

4

Read and complete:

اقرأ وأكمل:

4

park - clean - put - kick

1 We the rubbish in the bin.

2 The has trees and green grass.

3 We should keep the park and beautiful.

4 I the ball very hard.

Writing

5 Unscramble and write: _____ أعدد الترتيب واكتب:

4

1



a w l k

2



g i d u e

3



a b t k s e l a l b

4



c s o l o h u s b

6 Reorder the words to form sentences: _____ أعدد ترتيب الكلمات لتكون جملاً:

3

1 is - There - a - tree - big.

2 and - a jacket - wears - He - shoes.

3 run - around - I - the court.

7 Copy the following: _____ انسخ الآتي:

1

My teacher is reading a book.

Listening

1



Listen and write the missing letters:

استمع واكتب الحروف الناقصة:

4

للإجابة راجع نص الاستماع آخر الكتاب.

1



c_mel

2



t_nnis

3



b_n

4



b_ok

2

Listen and complete:

استمع وأكمل:

5

shopping mall - Yes

للإجابة راجع نص الاستماع آخر الكتاب.

Lama: Can we go to the

Zein :! And we can also visit the circus.

Reading

3

Choose the correct answer:

اختر الإجابة الصحيحة:

4

1

The (river – park) has a lot of water in it.

2

We ride games at the (library – amusement park).

3

In (basketball – volleyball), we throw the ball into a basket.

4

My mom and I go shopping at the (post office – shopping mall).

4

Read and complete:

اقرأ وأكمل:

4

cube - skirt - stories - shoes

1

The boy plays with a

2

The girl tries on a new

3

The guide tells us

4

I buy new to wear on my feet.

Writing

5 Unscramble and write: _____ أعد الترتيب واكتب:

4

1



s u b

2



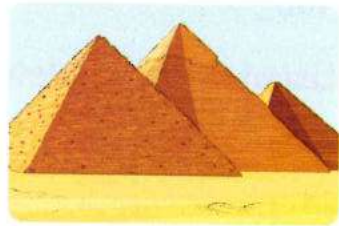
p h S x n i

3



k r t s i

4



P r y a i m s d

6 Reorder the words to form sentences: _____ أعد ترتيب الكلمات لتكون جملاً:

3

1 kicks – He – the ball.

2 books – There are – on – the desk.

3 walk – I – to school – day – every.

7 Copy the following: _____ انسخ الآتي:

1

I use my camera to take lots of pictures.

Listening



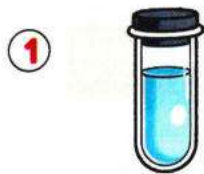
1

Listen and write the missing letters:

استمع واكتب الحروف الناقصة:

4

للإجابة راجع نص الاستماع آخر الكتاب.



1

tub_



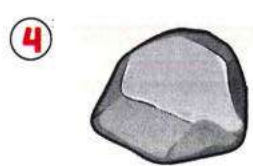
2

s_lt



3

l_ne



4

st_ne

2 Listen and complete:

استمع وأكمل:

5

jacket - Yes

للإجابة راجع نص الاستماع آخر الكتاب.

Mother: Do you want to try on this

Laila :, I will try.

Reading

3 Choose the correct answer:

اختر الإجابة الصحيحة:

4

- 1 Sara walks near the (river – walk).
- 2 I can fly a (line – kite).
- 3 There (is – are) stones.
- 4 We throw rubbish in the (bin – street).

4 Read and complete:

اقرأ وأكمل:

4

clean – rubbish – park – beautiful

I go to the (1)..... with my family. The park is very (2).....
 We must keep it (3)..... . We must put the (4)..... in
 the bin.

Writing

5 Unscramble and write: _____ أعد الترتيب واكتب: 4

1



e n p l i c a s e c

2



o r p e

3



t g a e

4



a c r t k e

6 Reorder the words to form sentences: _____ أعد ترتيب الكلمات لتكون جملاً: 3

1 is – a camel – There.

2 take – We – with – pictures – a camera.

3 come – to – see – Tourists – the Sphinx.

7 Copy the following: _____ انسخ الآتي: 1

Do you want scissors or coloring pencils?

Listening



1

Listen and write the missing letters:

استمع واكتب الحروف الناقصة:

4

للإجابة راجع نص الاستماع آخر الكتاب.

1



rul_r

2



v_lleyball

3



l_on

4



bel_

2

Listen and complete:

استمع وأكمل:

5

Sphinx - lion

للإجابة راجع نص الاستماع آخر الكتاب.

Habiba: Do you see the

Hana : Yes, it has the body of a

Reading

3

Choose the correct answer:

اختر الإجابة الصحيحة:

4

1

She rides a bicycle in the (school - park).

2

There are 7 (pencil - pencils) in the box.

3

We (kick - throw) the ball into the goal.

4

We use (coloring pencils - pens) in art class.

4

Read and complete:

اقرأ وأكمل:

4

weather - park - blue - green

1

The sky is

2

The is warm.

3

We like playing in the

4

The grass is

Writing

5 Unscramble and write:

أعد الترتيب واكتب:

4

1



o t b f o l a l

2



f v i e

3



e n c h b

4



n r u i n g n

6 Reorder the words to form sentences:

أعد ترتيب الكلمات لتكون جملاً:

3

1 wears – He – a – jacket.

2 read – We – in – books – the – library.

3 milk – drinks – He – juice – and.

7 Copy the following:

انسخ الآتي:

1

Is there a flower?

Listening



1

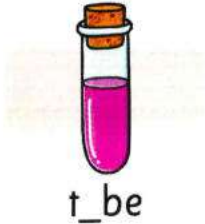
Listen and write the missing letters:

استمع واكتب الحروف الناقصة:

4

للإجابة راجع نص الاستماع آخر الكتاب.

1



t_be

2



tr_e

3



c_mel

4



le_t

2

Listen and complete:

استمع وأكمل:

5

there - bench

للإجابة راجع نص الاستماع آخر الكتاب.

Rana : Is there a in the park?

Reem : Yes, is.

Reading

3

Choose the correct answer:

اختر الإجابة الصحيحة:

4

1

There (are - is) one plane.

2

I see a (stone - five) on the road.

3

I (send - play) letters at the post office.

4

We ride (camels - planes) at the Pyramids.

4

Read and complete:

اقرأ وأكمل:

4

tennis - body - beautiful - over

1

The Sphinx has a lion's

2

The park is

3

We use a racket to play

4

I hit the ball the net.

Writing

5 Unscramble and write:

أعد الترتيب واكتب:

4

1



o r m t o c l c y e

2



n p l e a

3



t x a i

4



f s l k a

6 Reorder the words to form sentences:

أعد ترتيب الكلمات لتكون جملاً:

3

1 play – football – I.

2 runs – The cat – fast.

3 there – Is – a flower?

7 Copy the following:

انسخ الآتي:

1

My friend rides a camel.

Tapescripts

يحتوي هذا الجزء على
إجابات نصوص الاستماع
الخاصة بالكتاب.

Unit 1 Our Environment

Lesson 2 Checkpoint

- ① kite ② cake ③ line ④ gate

Practice on Lesson 2

- ① gate ② kite ③ game ④ line

Unit 1 Self-Assessment

- ① ① game ② cake ③ kite ④ line

- ② Hassan: Is there a tree?
Maged: Yes, there is

Unit 2 At the store

Lesson 2 Checkpoint

- ① stone ② tube ③ rope ④ nose

Practice on Lesson 2

- ① cube ② rope ③ stone ④ tube

Unit 2 Self-Assessment

- ① ① cube ② rope ③ nose ④ stone

- ② Shop owner: Do you need any pens?
Salma: Yes, I need two pens.

Al-Adwaa Assessments - February

Model 1

- ① five ② tube ③ ruler ④ pants

Model 2

- ① bench ② flower ③ cube ④ stone

Unit 3 Sports

Lesson 2 Checkpoint

- ① salt ② gift ③ lamp ④ left

Practice on Lesson 2

- ① belt ② gift ③ jump ④ salt

Unit 3 Self-Assessment

- ① ① salt ② jump ③ gift ④ belt

- ② Shady: Where do you go to play football?
Omar: I go to the club to play it.

Unit 4 Transportation

Transportation

Practice on Lesson 2

- ① belt ② game ③ gift ④ five

Unit 4 Self-Assessment

- ① ① belt ② game ③ cube ④ stone

- ② Omar: I go to school by bus.

Father: I drive my car to work every day.

Al-Adwaa Assessments - March

Model 1

- ① racket ② football ③ gift ④ salt

Model 2

- ① tennis ② jump ③ motorcycle ④ drive

Unit 5 The Pyramids

Lesson 2 Checkpoint

- ① mask ② sand ③ wind ④ desk

Practice on Lesson 2

- ① hand ② desk ③ mask ④ sand

Unit 5 Self-Assessment

- ① ① hand ② mask ③ flask ④ sand

- ② Lara: What do you do at the Pyramids?

Yara: We ride camels.

General Practice on Unit 1

- ① line ② kite ③ game ④ five

General Practice on Unit 2

- ① nose ② rope ③ cube ④ stone

General Practice on Unit 3

- ① belt ② jump ③ lamp ④ gift

General Practice on Unit 4

- ① kite ② gate ③ nose ④ cube

General Practice on Unit 5

- ① mask ② sand ③ desk ④ wind

Final Assessments

Assessment 1

- ① ① game ② five ③ belt ④ kite

② Ali: Is there a flower?

Omar: Yes, there is.

Assessment 2

- ① ① tube ② stone ③ gift ④ hand

② Nour: Let's not pick the flowers.

Reem: The park is beautiful.

Assessment 3

- ① ① stone ② game ③ lamp ④ belt

② Ahmed: There are beautiful flowers.

Ali: They are red.

Assessment 4

- ① ① line ② lamp ③ tube ④ five

② Nada: Where do you live?

Seif: I live in a big city.

Assessment 5

- ① ① rope ② nose ③ tube ④ left

② Karim: Let's go to the park.

Mazen: Good idea! Then we can go to the club.

Assessment 6

- ① ① weather ② tree ③ taxi ④ sky

② Mazen: Let's sit under the tree.

Mariam: There is a bee on the flower.

Assessment 7

- ① ① hit ② car ③ plane ④ pick

② Samar: Where do you go on Friday?

Laila: I go to the Pyramids with my family.

Assessment 8

- ① ① lamp ② jump ③ game ④ salt

② Guide: Look! These are the big Pyramids and the Sphinx.

Tourist: I can ride a camel. It is a fun day.

Assessment 9

- ① ① clown ② club ③ left ④ running

② Mother: We must keep the park clean.

Ola: Yes, and we should not pick flowers.

Assessment 10

- ① ① hand ② bin ③ belt ④ sand

② Sara: Is there a bench to sit on it?

Ali: No, there isn't.

Assessment 11

- ① ① swimming ② ball ③ park ④ river

② Salma: How is the weather today?

Lama: The weather is warm.

Assessment 12

- ① ① camel ② tennis ③ bin ④ book

② Lama: Can we go to the shopping mall?

Zein: Yes! And we can also visit the circus.

Assessment 13

- ① ① tube ② salt ③ line ④ stone

② Mother: Do you want to try on this jacket?

Laila: Yes, I will try.

Assessment 14

- ① ① ruler ② volleyball ③ lion ④ belt

② Habiba: Do you see the Sphinx?

Hana: Yes, it has the body of a lion.

Assessment 15

- ① ① tube ② tree ③ camel ④ left

② Rana: Is there a bench in the park?

Reem: Yes, there is.

Dictation Copybook

كراسة تسميع الكلمات



Unit 1 Dictation

Lesson 1

.....	حديقة	.....	وردة
.....	حشائش	.....	نبات
.....	نهر	.....	مقعد
.....	يقطف/ يلتقط	.....	شجرة

Lesson 2

.....	لعبة	.....	بوابة
.....	تورته (كيك)	.....	طائرة ورقية
.....	خط	.....	خمسة

Lesson 4

.....	سله مهملات	.....	يلقى (يرمى)
.....	ينمو	.....	خط
.....	قمامة	.....	يحافظ

Unit 2 Dictation

Lesson 1

.....	محل بيع أدوات مكتبية	.....	أقلام جاف
.....	مقلمة	.....	حقيبه
.....	مسطرة	.....	كتب
.....	مقص	.....	تفضل
		.....	أقلام تلوين

Lesson 2

.....	أنف	.....	أنبويه
.....	جبل	.....	مكعب
		.....	حجر (صخرة صغيرة)

Lesson 4

.....	محل	.....	تى شيرت
.....	جاكت	.....	حذاء
.....	چيه	.....	بنطلون
.....	تسوق	.....	يجرب

Lesson 1

.....	كرة السلة	.....	التنس
.....	مضرب	.....	كرة قدم
.....	سباحة	.....	كرة طائرة
.....	شبكة	.....	الجرى

Lesson 2

.....	حزام	.....	ملح
.....	هدية	.....	أباجورة
.....	يسار	.....	يقفز

Lesson 4

.....	نادى	.....	يضرب
.....	يركل (يشوط)	.....	المرمى

Lesson 1

.....	أجازة/ عطلة	.....	يركب
.....	سيارة	.....	طائرة
.....	دراجة نارية	.....	تاكسي
.....	يقود	.....	دراجة
.....	يمشي	.....	مكتبة

Lesson 2

.....	بوابة	.....	مكعب
.....	لعبة	.....	كيكة (تورته)
.....	خمسة	.....	طائرة ورقية
.....	أنف	.....	جبل
.....	حجر (صخرة صغيرة)	.....	انبوبة
.....	ملح	.....	حزام
.....	يقفز	.....	أباجورة
.....	يسار	.....	هدية

Lesson 4

.....	نهر النيل	.....	مدينه الملاهى
.....	ألعاب	.....	مهرجين
.....	مركز تسوق	.....	سيرك

Unit 5 Dictation

Lesson 1

.....	أتويس مدرسة	.....	مرشد سياحي
.....	الأهرامات	.....	أبو الهول
.....	سياح	.....	صحراء
.....	جمل	.....	كاميرا
.....	رحلة	.....	يلتقط صور

Lesson 2

.....	يد	.....	رياح
.....	قناع	.....	رمال
.....	مكتب	.....	زجاجة

Lesson 4

.....	أسد	.....	تمثال
.....	رأس	.....	جسد
.....	قوى	.....	مصر القديمة

Unit 6 Dictation

.....	حديقة	.....	السماء
.....	حشائش	.....	الطقس
.....	أتوبيس	.....	يعبئ
.....	يستيقظ	.....	يقضى
.....	يُعد	.....	دافئ
.....	يتسم	.....	بمفرده
		.....	وقت العائلة